

ESCOLA BÁSICA BARBOSA DU BOCAGE
PERFIL DE DESEMPENHO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E@D

<p>Nota: para a aplicação destes critérios, ter a garantia de que todos os alunos tiveram, de uma forma ou de outra, acesso às tarefas propostas pelo professor e meios (tecnológicos ou outros) para as devolver.</p>	<p>E@D INTERSEÇÃO DAS AE* COM O PASEO</p>	<p>PARTICIPAÇÃO /AUTONOMIA/RESPONSABILIDADE/RELAÇÕES INTERPESSOAIS</p>
	<p>* Ver disposições do DL 55/2018 «Aprendizagens Essenciais».</p>	
	<p>O aluno: •Conseguiu demonstrar plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</p>	<p>O aluno: • Realizou <u>todas</u> as tarefas propostas semanalmente, com rigor e cuidado na apresentação; • Cumpru <u>sempre</u> os prazos de entrega; • Usou <u>sempre</u> o feedback dado pelo professor para melhorar/manter a qualidade do seu trabalho. Cumpre os deveres e as normas consignadas no Regulamento Interno e nas regras do E@D.</p>
<p>(BOM) Nível 4</p>	<p>O aluno: • Conseguiu demonstrar a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	<p>O aluno: • Realizou <u>muitas vezes</u> as tarefas propostas semanalmente, com rigor e cuidado na apresentação; • Cumpru <u>quase sempre/sempre</u> os prazos de entrega; • Usou <u>quase sempre/ sempre</u> o feedback dado pelo professor para melhorar a qualidade do seu trabalho. Cumpre quase sempre os deveres e as normas consignadas no Regulamento Interno e nas regras do E@D.</p>
<p>(SUFICIENTE) Nível 3</p>	<p>O aluno: • Conseguiu demonstrar de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</p>	<p>O aluno: • Realizou <u>algumas vezes</u> as tarefas propostas semanalmente, embora nem sempre tenha revelado rigor e/ou cuidado na apresentação; • Cumpru <u>às vezes/quase sempre</u> os prazos de entrega; • Usou <u>algumas vezes</u> o feedback dado pelo professor para melhorar a qualidade do seu trabalho. Cumpre parcialmente os deveres e as normas consignadas no Regulamento Interno e nas regras do E@D.</p>
<p>(INSUFICIENTE) Nível 2</p>	<p>O aluno • Revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo conseguido demonstrar de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</p>	<p>O aluno: • Realizou <u>poucas vezes</u> as tarefas propostas semanalmente, e nem sempre revelou rigor e/ou cuidado na apresentação; • Cumpru <u>raramente</u> os prazos de entrega; • Não usou o feedback dado pelo professor para melhorar a qualidade do seu trabalho. Não cumpre frequentemente os deveres e as normas consignadas no Regulamento Interno e nas regras do E@D.</p>
<p>(FRACO) Nível 1</p>	<p>O aluno: •Não conseguiu ultrapassar as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	<p>O aluno: • Não realizou as tarefas propostas semanalmente ou as poucas que realizou não revelaram rigor nem cuidado na apresentação; • <u>Nunca</u> cumpriu/ <u>raramente</u> cumpriu os prazos de entrega; • Não usou o feedback dado pelo professor para melhorar a qualidade do seu trabalho. Raramente cumpre os deveres e as normas consignadas no Regulamento Interno e nas regras do E@D.</p>