

Departamento de Línguas - Línguas Estrangeiras: Inglês - 1.º ciclo

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica um número limitado de palavras/frases simples. -Compreende um texto oral e responde às perguntas sobre o áudio. - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. - Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. 	70%	Testes de avaliação por domínios <i>Feedback</i> Participação oral
	Leitura (produção)	Lê com correção e entoação palavras, frases e textos.		Leitura de textos
	Leitura (compreensão escrita)	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens. - Interpreta textos escritos a nível do particular e do geral. 		Fichas de trabalho Fichas de avaliação
	Interação / produção oral	<ul style="list-style-type: none"> -Interagir oralmente com o par no diálogo -Expressar-se oralmente perante a turma. - Comunicar informação pessoal elementar. - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais. - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples. 		Exercícios / testes de vocabulário: transformação ou completamento de frases
	Interação / produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Redigi textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). -Completa formulários. 		Redação de pequenos textos
	Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio. - Reconhece características elementares da cultura anglo-saxónica. 		Testes / exercícios orais / resposta curta, escolha múltipla, correspondência.
	Léxico e gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e aplica o vocabulário das unidades temáticas - Usa com correção estruturas gramaticais. - Preenche um formulário muito simples com informação pessoal. - Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. - Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens. - Ordena palavras para escrever frases. - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas. - Copia e escreve palavras aprendidas. 		Traduções de pequenos textos Observação direta Desempenho de tarefas (participação, empenho, correção, reformulação das atividades letivas) Incidentes críticos Cadernos diários / Portefólios

ATITUDES	B, C, D, E, F, G, I, J	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe pesquisar e aplica informação sem ajuda. - Realiza tarefas sem apoio sistemático em diversas situações. - Revela capacidade para ultrapassar dificuldades. - Ser pontual. - Traz o material necessário. - Estima os materiais e equipamento escolar. - Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos dentro do prazo estipulado. - Revela consciência cívica. 	30%	Observação direta (grelhas de registo) Fichas de autoavaliação Utilização das TIC
		Relação pessoal, interpessoal e com o património	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre o regulamento interno. - Respeita professores, colegas e assistentes operacionais. - Tem sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha. - É pontual. - Assume prontamente uma postura adequada ao trabalho. - Estima os materiais e o equipamento escolar. 		

PASEO / Perfil dos Alunos

Áreas de Competência

A - Linguagens e textos
 B - Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente
 H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo.