

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Cidadania e Desenvolvimento- 2 e 3º ciclos

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	%	INSTRUMENTOS/MODOS DE AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  Pensamento, raciocínio e saber ( C, D, I ) Linguagens, informação e comunicação (A, B)	Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos) Interculturalidade Direitos humanos Instituições e participação democrática Segurança rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os conceitos necessários ao exercício de uma cidadania ativa.</li> <li>Desenvolver competências basilares ao exercício da cidadania</li> <li>Valorizar a diversidade de culturas e sociedades atribuindo-lhes uma relevância equitativa.</li> <li>Compreender as interrelações entre as pessoas, os lugares, as economias e os ambientes no local e no mundo.</li> <li>Participar ativa e responsabilmente na sociedade (na turma, na escola, na comunidade local...)</li> <li>Revelar autonomia, responsabilidade e sentido crítico.</li> <li>Compreender a interdependência entre paz, direitos humanos, democracia e desenvolvimento.</li> <li>Refletir criticamente sobre formas de ação que visem a transformação social e que contribuam par a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.</li> </ul>	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa</li> <li>Feedback</li> <li>Trabalhos individuais de pares / grupo</li> <li>Expressão de opiniões</li> <li>Apresentação dos trabalhos</li> <li>Elaboração de textos;</li> </ul>
	Relacionamento interpessoal comunicação e diálogo Igualdade de género Saúde Sexualidade Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar atitudes de autoestima, de respeito mútuo e regras de convivência, independentemente das diferenças de capacidade, género, cultura, religião, língua, nacionalidade, orientação sexual e outras</li> <li>Saber dialogar no confronto de opiniões sobre a vida da escola e do meio e sobre os problemas do país e do Mundo.</li> <li>Identificar fatores que põem em risco a nossa saúde</li> <li>Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco.</li> <li>Identificar os media.</li> <li>Compreender e conhecer as diferentes tipologias e características das notícias emitidas pelos media.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Debates/</li> <li>Portefólio</li> <li>Participação</li> <li>Fichas de autoavaliação</li> <li>Grelhas de observação do respeito pelas normas de conduta em sala de aula</li> </ul>

Atitudes e Valores	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F, G, J)	<p><b>Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos)</b></p> <p>Desenvolvimento sustentável Educação ambiental Risco Literacia financeira e educação para o consumo Empreendedorismo Mundo do trabalho Bem-estar animal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e interessar-se pelos problemas do Mundo exterior à escola (próximo e distante).</li> <li>• Analisar criticamente situações da atualidade</li> <li>• Intervir nas questões da escola, da comunidade, do Mundo atual.</li> <li>• Compreender os pilares de sustentabilidade.</li> <li>• Compreender o conceito de biodiversidade e reconhecer as consequências das atividades humanas sobre o ambiente.</li> <li>• Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsável.</li> <li>• Participar em ações que minimizem o impacto, a nível local das atividades humanas nas alterações climáticas.</li> <li>• Compreender a importância de adotar e promover uma cultura de segurança e tomar consciência dos seus deveres perante situações de riscos coletivos, acidentes graves e catástrofes.</li> <li>• Compreender o que é um consumo responsável</li> <li>• Compreender a importância da poupança e de adotar comportamentos que permitem a poupança, bem como saber avaliar as suas possíveis aplicações.</li> </ul>		
	Relação pessoal e interpessoal (E, H)	<p><b>Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F,G,J)</b></p> <p><b>Relação pessoal, interpessoal e com o património (E,H)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para ultrapassar dificuldades.</li> <li>• Evidencia autonomia na realização de tarefas.</li> <li>• Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos de casa no prazo.</li> <li>• Traz os materiais escolares e mantém-nos atualizados e apresentáveis. Revela preocupação com o bem-estar, saúde e ambiente.</li> <li>• Respeita professores, colegas e funcionários.</li> <li>• Cooperar em trabalhos de par e de grupo.</li> <li>• É solidário.</li> </ul>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação de comportamentos</li> <li>• Grelhas de observação de comportamentos</li> </ul>

**PASEO / Perfil dos Alunos**  
**Áreas de Competência**

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo.