

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Geografia - 3.º ciclo

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	PESO	INSTRUMENTOS / MODOS DE AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  Pensamento, raciocínio e saber ( C, D, I ) Linguagens, informação e comunicação (A, B)	<b>Localização</b> <b>Conhecimento dos Lugares e Regiões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece diferentes formas de representação do mundo.</li> <li>Discute os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</li> <li>Descreve impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos.</li> <li>Reconhece aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.</li> <li>Descreve situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.</li> <li>Reconhece a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</li> <li>Apresenta situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar.</li> <li>Apresenta soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental.</li> <li>Consciencializa-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	70%	Testes de avaliação Questões aula Feedback Testes práticos Trabalhos de pesquisa/projeto (individuais/pares/grupo) Elaboração de sínteses Debates/Discussões /Apresentações orais Observação direta (participação, empenho, correção, reformulação das atividades letivas) (componente oral e escrita) Cadernos diários/Portefólios Relatórios Incidentes críticos Fichas de autoavaliação
	<b>Compreensão e Interpretação do dinamismo das inter-relações espaciais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa e descreve aspetos da realidade física e social.</li> <li>Recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação.</li> <li>Identifica problemas.</li> <li>Elabora conclusões simples.</li> <li>Interpreta e seleciona informação geográfica diversa.</li> </ul>		
	<b>Comunicação em Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra capacidade de comunicação, exprimindo-se corretamente oralmente e por escrito.</li> <li>Utiliza vocabulário específico da disciplina em diferentes situações, designadamente nos testes escritos.</li> <li>Usa linguagem escrita coerente e objetiva.</li> <li>Utiliza corretamente a Língua Portuguesa.</li> <li>Domina asTIC.</li> <li>Elabora sínteses orais ou escritas a partir da informação recolhida.</li> </ul>		

ATTITUDES	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F, G, J)	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F,G,J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para ultrapassar dificuldades.</li> <li>• Evidencia autonomia na realização de tarefas.</li> <li>• Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos de casa no prazo.</li> <li>• Traz os materiais escolares e mantém-nos atualizados e apresentáveis.</li> <li>• Revela preocupação com o bem-estar, saúde e ambiente.</li> </ul>	30%	Grelhas de registo; (observação direta); Trabalhos realizados; Fichas de autoavaliação.
	Relação pessoal e interpessoal (E, H)	Relação pessoal, interpessoal e com o património (E, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual e assume prontamente uma postura adequada ao trabalho.</li> <li>• Estima os materiais e equipamento escolar.</li> <li>• Cumpre o Regulamento Interno.</li> <li>• Respeita professores, colegas e assistentes operacionais.</li> <li>• É solidário e respeita o interesse comum.</li> </ul>		Grelhas de registo; (observação direta); Trabalhos realizados; Fichas de autoavaliação.

#### PASEO / Perfil dos Alunos

##### Áreas de Competência

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo.