

PASEO		DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	%	INSTRUMENTOS/MODOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Pensamento, raciocínio e saber Linguagens, informação e comunicação	Cultura e visão cristã da vida	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); Compreender a necessidade das fontes históricas para a relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um património de conhecimento comum que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);	70%	Dinâmicas. Debates. Feedback Análise e exploração de textos do manual e outros. Visualização e análise de instrumentos audiovisuais e de tecnologias da informação e comunicação. Análise de situações concretas do quotidiano. Trabalhos de grupo, pares e/ou individual. Pesquisas e elaboração de trabalhos. Exposição oral. Produção Escrita Exercícios de V/F Texto lacunar Exposições temáticas Fichas/Exercícios de consolidação de conhecimentos.
		Experiência religiosa	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I); Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I)		
		Ética e moral	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); Promover o respeito pela diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).		
ATTITUDES	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F,G,J)	Organiza e desenvolve o seu trabalho de forma autónoma; (A, B, C, F) Revela capacidade para ultrapassar dificuldades (A, B, C, F) Manifesta hábitos de trabalho nas atividades individuais ou coletivas; (E, C, F) Traz os materiais necessários. Cumpre com os deveres escolares e respeita as regras de conduta; (E, G, J)	30%	
		Relação pessoal e interpessoal (E,H)	Respeita as normas de convivência e trabalho. (E, G, J) Contribui através de opiniões e ideias para a eficácia das tarefas comuns; (A, E, C, D, I)		

PASEO / Perfil dos Alunos

Áreas de Competência

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo.

