

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

ESCOLA BÁSICA BARBOSA DO BOCAGE

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PRESENCIAL - 2021-2022

Departamento de Expressões – 2.º ciclo – Educação Tecnológica

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	* A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Processos tecnológicos	60%	<ul style="list-style-type: none"> . Avaliação, diagnóstica, formativa e sumativa. . registos de observação direta; . Incidentes críticos; feedback. . listas de verificação; testes, questionários; . portefólios; . guiões e fichas de trabalho; . pesquisa seleção e organização de informação; . produtos de expressão bidimensionais e tridimensionais; . projetos de trabalho; . auto e heteroavaliação. 	
		Recursos e utilizações tecnológicas			<ul style="list-style-type: none"> . Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; . Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; . Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; . Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; . Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; . Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta; . Manipular operadores tecnológicos; . Identificar fontes de energia e processos de transformação; . Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
		Tecnologia e sociedade			<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; . Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; . Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.
ATITUDES	* E, F, G, J	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F, G, J)	40%	<ul style="list-style-type: none"> . Auto e heteroavaliação . Registos de observação direta. . Incidentes críticos; feedback. 	
		Relação pessoal, interpessoal e com o património (E, G)			<ul style="list-style-type: none"> . É pontual. . Assume prontamente postura adequada ao trabalho. . Estima os materiais e equipamento escolar. . Cumpre o Regulamento Interno. . Respeita professores, colegas e funcionários. . É solidário e respeita o interesse comum.

PASEO / Perfil dos Alunos

Áreas de Competência

<ul style="list-style-type: none"> • A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.
---	--