

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

ESCOLA BÁSICA BARBOSA DU BOCAGE

Critérios Específicos de Avaliação Presencial - 2021-2022

Departamento de Expressões - 2.º ciclo - Educação Física

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES *A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Área dos Conhecimentos	<p>O aluno deve ficar capaz de: Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. (5º e 6º anos)</p> <p>O aluno deve ficar capaz de: Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. (6º ano)</p>	60%	Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa e/ou outros trabalhos escritos e/ou testes de avaliação. Feedback.	
	Área da Aptidão Física	O aluno deve ficar capaz de: desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.		Grelhas da Plataforma FITescola.	
	Área das Atividades Físicas	SUBÁREA JOGOS		O aluno deve ficar capaz de: realizar habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	Observação direta. Registos do professor, em documento próprio. Incidentes críticos.
		SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS		O aluno deve ficar capaz de: desempenhar com correção, nos desportos coletivos, as ações técnicas solicitadas e situação de jogo reduzido com regras adaptadas.	Observação direta. Registos do professor, em documento próprio. Incidentes críticos.
		SUBÁREA GINÁSTICA:		O aluno deve ficar capaz de: realizar na Ginástica destrezas elementares do solo e minitrampolim, aplicando os critérios de correção técnica.	Observação direta. Registos do professor, em documento próprio. Incidentes críticos.
		SUBÁREA ATLETISMO:		O aluno deve ficar capaz de: realizar, no Atletismo, o salto em comprimento, salto em altura, a corrida de velocidade, a corrida de barreiras, a corrida de estafetas, e o lançamento do peso, cumprindo as exigências elementares técnicas e regulamentares.	Observação direta. Registos do professor, em documento próprio. Incidentes críticos.
		SUBÁREA JOGOS DE RAQUETA:		O aluno deve ficar capaz de: realizar com correção, nos jogos de raqueta, as ações técnicas individuais e situação de jogo 1+1 e 1x1.	Observação direta. Registos do professor, em documento próprio. Incidentes críticos.
		SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS:		O aluno deve ficar capaz de: Compor e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança, aplicando os critérios de expressividade.	Observação direta. Registos do professor, em documento próprio. Incidentes críticos.
		OUTRAS (Optativa):		O aluno deve ficar capaz de: realizar percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas	Observação direta. Registos do professor, em documento próprio.

			de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.		Incidentes críticos.
		<p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 5.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em três matérias de diferentes subáreas.</p> <p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 6.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em quatro matérias de diferentes subáreas.</p>			
ATTITUDES	*A, B, C, D, E, F, G, I, J	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F, G, J)	<ul style="list-style-type: none"> Revela capacidade para ultrapassar dificuldades. Evidencia autonomia na realização de tarefas Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos de casa no prazo. Traz os materiais escolares, mantendo-os apresentáveis e o caderno diário atualizado. Revela preocupação com o bem-estar, saúde e ambiente. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Autoavaliação; Incidentes críticos; Registos de observação direta
		Relação pessoal, interpessoal e com o património (E, G)	<ul style="list-style-type: none"> É pontual. Assume prontamente postura adequada ao trabalho. Estima os materiais e equipamento escolar. Cumpe o Regulamento Interno. Respeita professores, colegas e funcionários. É solidário e respeita o interesse comum. 		

PASEO / Perfil dos Alunos	
Áreas de Competência	
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: Atendendo às orientações da DGS e do ME relativas às aulas de Educação Física, na Área das Atividades Físicas foram feitas as adaptações que o Grupo considerou necessárias.