

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

ESCOLA BÁSICA BARBOSA DU BOCAGE

Critérios Específicos de Avaliação Presencial - 2021-2022

Departamento de Expressões - 3.º ciclo - Educação Física

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES *A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Área dos Conhecimentos	<p>O aluno deve ficar capaz de: relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. (7º ano)</p> <p>O aluno deve ser capaz de: relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. (8º ano)</p> <p>O aluno deve ser capaz de: relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. (9º ano)</p>	60%	Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa e/ou outros trabalhos escritos e/ou testes escritos.
	Área da Aptidão Física	O aluno deve ficar capaz de: desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.		Grelhas da Plataforma FITescola.
	Área das Atividades Físicas	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS O aluno deve ficar capaz de: desempenhar com correção, nos desportos coletivos, as ações técnicas solicitadas e situação de jogo reduzido com regras adaptadas.		Observação direta e registos do professor, em documento próprio.
		SUBÁREA GINÁSTICA: O aluno deve ficar capaz de: realizar na Ginástica destrezas elementares do solo e minitrampolim, aplicando os critérios de correção técnica. SUBÁREA ATLETISMO: O aluno deve ficar capaz de: realizar, no		Observação direta e registos do professor, em documento próprio. Observação direta e registos do professor, em

		Atletismo, o salto em comprimento, salto em altura, a corrida de velocidade, a corrida de barreiras, a corrida de estafetas a corrida de velocidade e o lançamento do peso, cumprindo as exigências elementares técnicas e regulamentares.		documento próprio.	
		SUBÁREA JOGOS DE RAQUETA: O aluno deve ficar capaz de: realizar com correção, nos jogos de raqueta, as ações técnicas individuais e situação de jogo 1+1 e 1x1.		Observação direta e registos do professor, em documento próprio.	
		SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS: O aluno deve ficar capaz de: Compor e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança, aplicando os critérios de expressividade.		Observação direta e registos do professor, em documento próprio.	
		OUTRAS (Opcional): O aluno deve ficar capaz de: realizar percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.		Observação direta e registos do professor, em documento próprio.	
				Incidentes críticos Feedback	
		Área das Atividades Físicas - o aluno nas matérias selecionadas deve evidenciar competências de 3 Níveis Introdução 3 Níveis Elementar			
ATITUDES	*A, B, C, D, E, F, G, I, J	Autonomia	O aluno deve ser capaz de: ter autonomia na realização das tarefas; ter espírito de iniciativa; procurar o rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho; ter capacidade reflexiva e avaliativa.	40%	Observação direta e registos do professor, em documento próprio
		Responsabilidade	O aluno deve ser capaz de: ser assíduo e pontual; apresentar sempre o material necessário; cumprir as tarefas solicitadas.		
		Relações interpessoais	O aluno deve ser capaz de: ter Intervenção adequada; ter respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperar nas tarefas.		

PASEO / Perfil dos Alunos	
Áreas de Competência	
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: Atendendo às orientações da DGS e do ME relativas às aulas de Educação Física, na Área das Atividades Físicas foram feitas as adaptações que o Grupo considerou necessárias.