

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

ESCOLA BÁSICA BARBOSA DU BOCAGE

Critérios Específicos de Avaliação Presencial - 2021-2022



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Físico-Química - 3.º Ciclo

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p style="color: red; text-align: center;">A, B, C, D, I</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos Aplicação e interpretação de factos e teorias Realização de atividades práticas /experimentais Raciocínio, comunicação e atitude crítica Participação/coo peração 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece, compreende e adquire conhecimentos, conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos físicos e químicos; Utiliza linguagem científica e tecnológica específica da disciplina; Comunica através da produção de texto escrito, nomeadamente raciocínios lógicos e justificações; Comunica raciocínios através de procedimentos matemáticos; Utiliza formatos diversos para obter e interpretar informação, nomeadamente textos, esquemas, tabelas, gráficos, figuras, TIC; Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada; Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos, para analisar situações e resolver problemas; Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável; Manipula, com correção e respeito pelas normas de segurança, material e equipamento e executa as montagens e os procedimentos experimentais; Recolhe, regista, organiza e trabalha dados de observações, interpretando corretamente os resultados das experiências; Questiona e argumenta, revelando uma atitude crítica; Aplica conhecimentos na resolução de problemas Realiza tarefas de planificação, de implementação, de controlo e de revisão Comunica resultados de atividades experimentais e/ ou raciocínios lógicos e justificações, por escrito e/ou oralmente, de forma clara e com rigor científico. Seleciona material de laboratório adequado a uma atividade experimental e/ou constroi uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição. 	80%	<p>Testes de avaliação</p> <p>Feedback</p> <p>Questões aula</p> <p>Mini Testes</p> <p>Testes práticos</p> <p>Trabalhos de pesquisa/projeto: (individuais/pares/grupo)</p> <p>Elaboração de sínteses</p> <p>Debates/Discussões/ Apresentações orais</p> <p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação Empenho Correção na elaboração das tarefas <p>Cadernos diários</p>

ATTITUDES	E, F, G, H, J	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F,G,J)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela capacidade para ultrapassar dificuldades. • Evidencia autonomia na realização de tarefas. • Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos de casa no prazo. • Traz os materiais escolares e mantém-nos atualizados e apresentáveis. • Revela preocupação com a saúde, bem-estar e ambiente. 	20%	Relatórios Fichas de autoavaliação
		Relação pessoal, interpessoal e com o património (E,H)	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume imediatamente uma postura adequada ao trabalho. • Estima os materiais e equipamento escolar. • Cumpre o Regulamento Interno. • Respeita professores, colegas e funcionários. • É solidário e respeita o interesse comum. 		

PASEO / Perfil dos Alunos

Áreas de Competência

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.