

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - HGP

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	%	INSTRUMENTOS/MODOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Pensamento, raciocínio e saber ( C, D, I ) Linguagens, informação e comunicação (A, B)	<b>Temporalidade</b> <b>Espacialidade</b> <b>Contextualização</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza no Espaço acontecimentos e processos históricos.</li> <li>Conhece a localização relativa do espaço português.</li> <li>Analisa mapas/plantas de diferentes escalas.</li> <li>Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.</li> <li>Localiza no tempo alterações significativas da sociedade portuguesa.</li> <li>Identifica diferenças entre o passado e o presente.</li> <li>Ordena factos e acontecimentos.</li> <li>Caracteriza e contextualiza acontecimentos e processos históricos.</li> <li>Caracteriza diferentes sociedades ao longo do tempo, no espaço português.</li> <li>Caracteriza as principais atividades económicas em diferentes períodos.</li> </ul>	80%	Testes de avaliação Questões aula Feedback Testes práticos Trabalhos de pesquisa/projeto (individuais/pares/grupo) Elaboração de sínteses Debates/Discussões/Apresentações orais Observação direta (participação, empenho, correção, reformulação das atividades letivas) (componente oral e escrita) Cadernos diários/Portefólios Relatórios Incidentes críticos Fichas de autoavaliação
		<b>Interpretação de fontes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa e descreve aspetos da realidade física e social.</li> <li>Recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação.</li> <li>Identifica problemas.</li> <li>Elabora conclusões simples.</li> <li>Interpreta e seleciona informação histórica diversa.</li> </ul>		
		<b>Comunicação em História</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra capacidade de comunicação, exprimindo-se corretamente oralmente e por escrito.</li> <li>Utiliza vocabulário específico da disciplina em diferentes situações, designadamente nos testes escritos.</li> <li>Usa linguagem escrita coerente e objetiva.</li> <li>Utiliza corretamente a Língua Portuguesa.</li> <li>Domina as TIC.</li> </ul>		
ATTITUDES	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F, G, J, E, H)	<b>Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F,G,J)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela capacidade para ultrapassar dificuldades.</li> <li>Evidencia autonomia na realização de tarefas.</li> <li>Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos de casa no prazo.</li> <li>Traz os materiais escolares e mantém-nos atualizados e apresentáveis.</li> </ul> Revela preocupação com o bem-estar, saúde e ambiente.	20%	Grelhas de registo; (observação direta); Trabalhos realizados; Fichas de autoavaliação.

		<b>Relação pessoal, interpessoal e com o património (E,H)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual e assume prontamente uma postura adequada ao trabalho.</li> <li>• Estima os materiais e equipamento escolar.</li> <li>• Cumpre o Regulamento Interno.</li> <li>• Respeita professores, colegas e assistentes operacionais.</li> </ul> <p>É solidário e respeita o interesse comum.</p>		
--	--	---	---	--	--

**PASEO / Perfil dos Alunos**

**Áreas de Competência**

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo.