

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - História - 3.º ciclo

PASEO		DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	%	INSTRUMENTOS/MODOS DE AVALIAÇÃO
C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	Pensamento, raciocínio e saber ( C, D, I ) Linguagens, informação e comunicação (A, B)	Temporalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza no tempo e no espaço eventos e processos e distingue ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;</li> <li>Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.</li> <li>Ordena factos e acontecimentos.</li> <li>Relaciona a História Nacional com a História Universal, destacando a especificidade do caso português;</li> <li>Estabelece relações entre passado e presente;</li> <li>Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</li> <li>Identifica diferenças entre o passado e o presente.</li> <li>Caracteriza e contextualiza acontecimentos e processos históricos;</li> <li>Compreende as ações individuais e coletivas na História;</li> <li>Reconhece diferentes formas de expressão estética ao longo da História;</li> <li>Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas.</li> </ul>	70%	Testes de avaliação  Questões aula Feedback Testes práticos Trabalhos de pesquisa/projeto (individuais/pares/grupo) Elaboração de sínteses Debates/Discussões/Apresentações orais Observação direta (participação, empenho, correção, reformulação das atividades letivas) (componente oral e escrita) Cadernos diários/Portefólios Relatórios Incidentes críticos Fichas de autoavaliação
		Espacialidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuseia /interpreta documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas);</li> <li>Recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação.</li> <li>Identifica problemas.</li> <li>Formula hipóteses simples de interpretação de factos históricos;</li> <li>Interpreta e seleciona informação histórica diversa.</li> </ul>		
		Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra capacidade de comunicação, exprimindo-se corretamente oralmente e por escrito.</li> <li>Utiliza vocabulário específico da disciplina em diferentes situações, designadamente nos testes escritos.</li> <li>Usa linguagem escrita coerente e objetiva.</li> <li>Utiliza corretamente a Língua Portuguesa.</li> <li>Domina as TIC.</li> <li>Elabora sínteses orais ou escritas a partir da informação recolhida;</li> </ul>		
A T I T U D E S	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F, G, J)	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F,G,J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela capacidade para ultrapassar dificuldades.</li> <li>Evidencia autonomia na realização de tarefas.</li> <li>Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos de casa no prazo.</li> <li>Traz os materiais escolares e mantém-nos atualizados e apresentáveis.</li> <li>Revela preocupação com o bem-estar, saúde e ambiente.</li> </ul>	30%	Grelhas de registo; (observação direta); Trabalhos realizados; Fichas de autoavaliação.

	Relação pessoal e interpessoal (E, H)	Relação pessoal, interpessoal e com o património (E,H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual e assume prontamente uma postura adequada ao trabalho.</li> <li>• Estima os materiais e equipamento escolar.</li> <li>• Cumpre o Regulamento Interno.</li> <li>• Respeita professores, colegas e assistentes operacionais.</li> </ul> <p>É solidário e respeita o interesse comum.</p>		
--	---------------------------------------	--	---	--	--

### PASEO / Perfil dos Alunos

#### Áreas de Competência

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo.