

**Prova 11 – Prova Escrita/Prática**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para o 3º Ciclo e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A componente teórica tem como objetivo avaliar, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre os conceitos e que permitem estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa, por exemplo, relativas a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

A componente prática tem como objetivo avaliar, designadamente:

- A escolha correta do material a utilizar;
- O manuseamento de reagentes e materiais/equipamentos de laboratório;
- A utilização de técnicas corretas e adequadas ao trabalho experimental;
- O cumprimento das regras de segurança;
- A organização adequada ao desenvolvimento da atividade experimental;
- A resposta a um questionário sobre a atividade experimental;
- A correta gestão do tempo disponível.

## **Caracterização da prova**

A prova tem duas componentes, uma escrita (CE) e outra prática (CP), cada uma com a ponderação de 50%.

É obrigatória a realização de ambas as componentes.

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 100 pontos.

A classificação final (CF) da disciplina corresponderá à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

$$CF = 0,5 * CE + 0,5 * CP$$

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

### Componente escrita

A componente escrita está organizada por grupos de itens, podendo ser itens de seleção ou itens de construção.

Nos itens de cálculo e de resolução de problemas, deverão ser apresentados todos os passos da resolução que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais nos documentos orientadores.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no **Quadro I**

### Quadro I – Distribuição da cotação

Ano de escolaridade	Domínio	Cotação (em pontos)
7ºAno	ESPAÇO	20-30
	MATERIAIS	
	ENERGIA	
8ºAno	REAÇÕES QUÍMICAS	20-30
	SOM	
	LUZ	
9ºAno	MOVIMENTOS E FORÇAS	40-50
	ELETRICIDADE	
	CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS-	

#### Componente prática

A componente prática incide sobre um dos trabalhos laboratoriais referidos como obrigatórios no Programa da disciplina de Físico-Química. A componente prática é realizada na presença de um júri constituído para o efeito.

#### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Duração**

Componente escrita: 45 minutos

Componente prática: 45 minutos

#### **Critérios gerais de classificação**

#### Componente escrita

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se a resolução de uma alínea apresentar erro exclusivamente imputável à resolução da alínea anterior, será atribuída à alínea em questão, a cotação integral.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Componente prática**

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Distribuição da cotação**

<b>Parâmetros</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Escolha correta do material a utilizar.	<b>5</b>
Manuseia com destreza e segurança reagentes e materiais/equipamentos de laboratório.	<b>10</b>
Utiliza as técnicas corretas.	<b>10</b>
Cumprir com as regras de segurança.	<b>10</b>
Desenvolve a atividade experimental de forma organizada.	<b>30</b>
Responde a um questionário.	<b>30</b>
Faz uma correta gestão do tempo disponível.	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>