

PASEO		INDICADORES / DESCRITORES	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A, B, D, I	<p><b>Linguagens, informação e comunicação (A, B)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire conceitos e saberes específicos da matemática</li> <li>- Compreende e aplica conhecimentos</li> <li>- Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos</li> </ul>	80%	<p>Testes de avaliação</p> <p>Feedback</p> <p>Questões aula</p> <p>Testes práticos</p> <p>Trabalhos de pesquisa/projeto: (individuais/pares/grupo)</p> <p>Elaboração de sínteses</p>
	C, D, I	<p><b>Pensamento, raciocínio e saber (C, D, I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em diversos contextos</li> <li>- Avalia a razoabilidade de resultados</li> <li>- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.</li> </ul>		
ATTITUDES	F, G, H, J	<p><b>Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F, G, J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade para ultrapassar dificuldades.</li> <li>• Evidencia autonomia na realização de tarefas.</li> <li>• Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos de casa no prazo.</li> <li>• Traz os materiais escolares e mantém-nos atualizados e apresentáveis.</li> <li>• Revela preocupação com a saúde, bem-estar e ambiente.</li> </ul>	20%	<p>Debates/Discussões/ Apresentações orais</p> <p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação</li> <li>• Empenho</li> <li>• Correção na elaboração das tarefas</li> </ul> <p>Cadernos diários</p> <p>Relatórios</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
	E, H	<p><b>Relação pessoal, interpessoal e com o património (E, H)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Assume imediatamente uma postura adequada ao trabalho.</li> <li>• Estima os materiais e equipamento escolar.</li> <li>• Cumpre o Regulamento Interno.</li> <li>• Respeita professores, colegas e funcionários.</li> <li>• É solidário e respeita o interesse comum.</li> </ul>		

PASEO / Perfil dos Alunos

Áreas de Competência

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do

