



CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PASEO	DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	A, B, D, H		Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta discursos orais breves. - Planifica e produz textos orais com diferentes finalidades. - Intervém, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. - Capta e mantém a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz). 	80%
Leitura e Educação Literária			<ul style="list-style-type: none"> - Lê, em voz alta, palavras e textos. - Lê/Compreende textos diversos, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas. - Explicita o sentido global de um texto. - Faz inferências, justificando-as. - Lê integralmente livros da literatura infantojuvenil. - Interpreta o texto em função do género literário. - Explica recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários. - Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas. - Desenvolve um projeto pessoal de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação/ questionários, com diferentes tipologias de questões; - Registos de participação em atividades de discussão coletiva, durante as aulas; - Folha de registo dos livros lidos; - Fichas de leitura. 	
Escrita			<ul style="list-style-type: none"> - Planifica a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. - Redige textos em função de diferentes finalidades, recorrendo, sempre que possível, ao processador de texto. - Corrige e aperfeiçoa a produção escrita, com recurso, sempre que possível, ao processador de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas; - Textos dos alunos (para aperfeiçoamento individual e coletivo); - Grelhas de autocorreção. 	
TIC			<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoa textos, recorrendo ao processador de texto. - Pesquisa, de forma orientada, usando as TIC (Internet,...), transformando a informação consultada em novos textos (curtos e simples). - Usa, corretamente, o PowerPoint nas apresentações orais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produções dos alunos; - Trabalhos de pesquisa; - Grelhas de registos. 	
ATITUDES	E, F, G	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Revela capacidade para ultrapassar dificuldades. - Evidencia gradual autonomia na realização de tarefas. - Empenha-se na aprendizagem, realizando as tarefas que lhe são indicadas, no tempo estipulado. - Traz os materiais escolares necessários, mantendo-os organizados e com boa apresentação. - Revela preocupação com o bem-estar, a saúde e o ambiente. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo/ Registos (de observação direta); - Trabalhos realizados; - Fichas de autoavaliação.
		Relação interpessoal e com o património	<ul style="list-style-type: none"> - Assume, prontamente, uma postura adequada ao trabalho. - Estima os materiais e o equipamento escolares. - Cumpre o Regulamento Interno. - Respeita professores, colegas e assistentes operacionais. - É solidário e respeita o interesse comum. 		
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)					
Áreas de Competência					
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal			F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.		

Observações: O trabalho nesta disciplina desenvolver-se-á em estreita colaboração com o da disciplina de Português.