

Disciplina de Português - 2.º ciclo - 5.º ano de escolaridade

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PASEO	DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	A, B, D, H	Oralidade		<ul style="list-style-type: none"> - Retém/Interpreta discursos orais breves. - Seleciona informação relevante em função de determinados objetivos, registando-a e organizando-a por meio de técnicas diversas. - Intervém, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito pelas regras de uso da palavra. - Produz textos orais, mediante planificação prévia, de forma correta, organizada e fundamentada. 	80%
			<ul style="list-style-type: none"> - Lê, em voz alta, textos, de forma correta, com ritmo e expressividade. - Lê/Compreende textos diversos, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas, em suportes variados. - Identifica as características dos textos, de acordo com a sua tipologia. - Explicita o sentido global de um texto. - Usa procedimentos de registo e tratamento da informação. - Faz inferências, justificando-as. - Interpreta o texto em função do género literário. - Explica recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários. - Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos lidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação/ questionários, com diferentes tipologias de questões; - Registos de participação em atividades de discussão coletiva, durante as aulas. 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Planifica a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. - Redige textos diversificados, em função de diferentes finalidades, recorrendo, sempre que possível, ao processador de texto. - Corrige e aperfeiçoa a produção escrita, com recurso, sempre que possível, ao processador de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas; - Textos dos alunos (para aperfeiçoamento individual e coletivo); - Grelhas de autocorreção. 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Adquire os conteúdos gramaticais respeitantes ao 5º ano de escolaridade. - Aplica-os, nomeadamente em novas situações, tendo em vista a compreensão (oral e escrita) e a correção da expressão (oral e escrita). 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios/ fichas; - Grelhas de registos de observação direta. 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoa textos, recorrendo ao processador de texto. - Pesquisa, de forma orientada, usando as TIC (Internet,...), transformando a informação consultada em novos textos (curtos e simples). 	<ul style="list-style-type: none"> - Produções dos alunos; - Trabalhos de pesquisa; - Grelhas de registos. 	
ATITUDES	E, F, G	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - É pontual. - Revela capacidade para ultrapassar dificuldades. - Evidencia gradual autonomia na realização de tarefas. - Empenha-se na aprendizagem, realizando as tarefas que lhe são indicadas, no tempo estipulado. - Traz os materiais escolares necessários, mantendo-os organizados e com boa apresentação. - Revela preocupação com o bem-estar, a saúde e o ambiente. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo (observação direta); - Trabalhos realizados; - Fichas de autoavaliação.
		Relação interpessoal e com o património	<ul style="list-style-type: none"> - Assume, prontamente, uma postura adequada ao trabalho. - Estima os materiais e o equipamento escolares. - Cumpre o Regulamento Interno. - Respeita professores, colegas e assistentes operacionais. - É solidário e respeita o interesse comum. 		
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)					
Áreas de Competência					
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal			F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.		



CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PASEO	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	A, B, D, H		Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta discursos orais breves. - Seleciona informação relevante em função de determinados objetivos, registando-a e organizando-a por meio de técnicas diversas. - Explícita, com pertinência, sentidos implícitos. - Distingue factos de opiniões. - Intervém, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. - Planifica, produz e avalia textos orais, de forma organizada e fundamentada, com correção gramatical. - Faz uma apresentação oral, devidamente estruturada. - Capta e mantém a atenção da audiência. - Utiliza, de modo adequado, processos de coesão textual. 	80%
Leitura e Educação Literária			<ul style="list-style-type: none"> - Lê, em voz alta, de forma fluente e expressiva, textos variados. - Lê/Compreende textos diversos, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas, em suportes variados. - Identifica as características dos textos, de acordo com a sua tipologia. - Explícita o sentido global de um texto. - Faz inferências, justificando-as. - Usa procedimentos de registo e tratamento da informação. - Lê, integralmente, obras literárias narrativas, poéticas e dramáticas, interpretando-as adequadamente de acordo com o género a que pertencem. - Explica recursos expressivos utilizados na construção de textos literários. - Expressa reações aos livros lidos, partilhando as leituras através de diversos processos e suportes. - Desenvolve um projeto pessoal de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação/ questionários, com diferentes tipologias de questões; - Registos de participação em atividades de discussão coletiva, durante as aulas. 	
Escrita			<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza processos de planificação, textualização e revisão/ aperfeiçoamento de textos diversos, recorrendo, sempre que possível, a processadores de texto e outros recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas; - Textos dos alunos (para aperfeiçoamento individual e coletivo); - Grelhas de autocorreção. 	
Gramática			<ul style="list-style-type: none"> - Adquire os conteúdos respeitantes ao 6º ano de escolaridade (e aqueles que não foram lecionados/consolidados no ano transato). - Aplica-os em novas situações, tendo em vista, nomeadamente, a compreensão (oral e escrita) e a correção da expressão (oral e escrita). 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios/ fichas; - Grelhas de registos de observação direta. 	
TIC			<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoa textos, recorrendo ao processador de texto e utilizando algumas das suas principais funcionalidades. - Pesquisa, de forma orientada, usando as TIC (Internet,...), transformando a informação consultada em textos originais e em conhecimento. - Recorre, de forma correta, ao PowerPoint nas apresentações orais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produções dos alunos; - Trabalhos de pesquisa; - Grelhas de registos. 	
Desenvolvimento pessoal, social e ambiental			<ul style="list-style-type: none"> - É pontual. - Revela capacidade para ultrapassar dificuldades. - Evidencia gradual autonomia na realização de tarefas. - Empenha-se na aprendizagem, realizando as tarefas que lhe são indicadas, no tempo estipulado. - Traz os materiais escolares necessários, mantendo-os organizados e com boa apresentação. - Revela preocupação com o bem-estar, a saúde e o ambiente. 	20%	
Relação interpessoal e com o património	<ul style="list-style-type: none"> - Assume, prontamente, uma postura adequada ao trabalho. - Estima os materiais e o equipamento escolares. - Cumpre o Regulamento Interno. - Respeita professores, colegas e assistentes operacionais. - É solidário e respeita o interesse comum. 				
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)					
Áreas de Competência					
A - Linguagens e textos		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia			
B - Informação e comunicação		G - Bem-estar, saúde e ambiente			
C - Raciocínio e resolução de problemas		H - Sensibilidade estética e artística			
D - Pensamento crítico e pensamento criativo		I - Saber científico, técnico e tecnológico			
E - Relacionamento interpessoal		J - Consciência e domínio do corpo.			