

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A, B, C, D, G, H, I, J	Oralidade . compreensão . expressão	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Testes de compreensão oral</li> <li>. Interação oral</li> <li>. Apresentações orais de trabalhos e/ou obras do domínio de Educação Literária e Plano Nacional de Leitura</li> <li>Fichas/grelhas de verificação de aquisição de conhecimentos e progressão na aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura expressiva;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Fichas de leitura;</li> <li>- Fichas formativas;</li> <li>- Questões de aula.</li> </ul> </li> <li>. Produção escrita</li> </ul>	
		Leitura e Educação Literária			<ul style="list-style-type: none"> <li>. Lê com fluência e expressividade;</li> <li>. Descodifica diferentes tipos de mensagens com diferentes intencionalidades comunicativas;</li> <li>. Distingue, compreende e interpreta textos de diversos géneros e tipologias textuais.</li> </ul>
		Escrita			<ul style="list-style-type: none"> <li>. Respeita o tema e mobiliza informação e vocabulário adequados;</li> <li>. Exprime-se, respeitando o uso da pontuação, da ortografia, da estrutura frásica e da coerência e coesão textual;</li> <li>. Articula as ideias numa sequência textual.</li> </ul>
		Gramática			<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhece e aplicar, em novas situações de comunicação, diversas estruturas da língua: <ul style="list-style-type: none"> <li>- língua, variação e mudança; formação de palavras e relações semânticas;</li> <li>classes de palavras; funções sintáticas;</li> <li>frase complexa; texto e discurso.</li> </ul> </li> </ul>
ATITUDES	E, F, G, H, J	Desenvolvimento pessoal, social e ambiental	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Exercícios de CO, CE, Leitura, Gramática, Escrita</li> <li>. Cadernos diários/Portfólios</li> <li>. Observação direta / grelhas de registo (participação, empenho, correção, reformulação das atividades letivas)</li> <li>. Rúbricas de avaliação</li> <li>. Incidentes críticos</li> <li>. Fichas de autoavaliação e de autorregulação</li> </ul>	
		Relação pessoal, interpessoal e com o património			<ul style="list-style-type: none"> <li>. É pontual.</li> <li>. Assume prontamente uma postura adequada ao trabalho.</li> <li>. Estima os materiais e o equipamento escolar.</li> <li>. Cumpre o Regulamento Interno.</li> <li>. Respeita professores, colegas e assistentes operacionais.</li> <li>. É solidário e respeita o interesse comum.</li> </ul>

PASEO / Perfil dos Alunos

Áreas de Competência

A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo.