

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

### ESCOLA BÁSICA BARBOSA DU BOCAGE

#### CrITÉrios Específicos de Avaliação Presencial - 2021-2022

#### Departamento de Expressões - 2.º ciclo - TIC

PASEO	DOMÍNIOS / AE	INDICADORES / DESCRITORES	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	*A, B, C, D, F, H, I	<p><b>Expressão/ Comunicação oral, escrita e visual</b></p> <p>Exprime-se oralmente, com correção e clareza. Escreve com correção e utiliza um vocabulário específico, relacionado com a disciplina, de uma forma adequada.</p>	60%	<p>Registos de observação direta;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo;</p> <p>Fichas de Autoavaliação. Incidentes críticos; feedback</p>
		<p><b>Organização, métodos e técnicas de trabalho</b></p> <p>Pesquisa, seleciona e trata informação. Organiza os diferentes materiais escolares. Elabora trabalhos/atividades. Revela organização na execução e na apresentação dos seus trabalhos.</p>		
		<p><b>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos</b></p> <p>Conhece, compreende e aplica os diferentes conteúdos programáticos da disciplina</p>		
ATITUDES	*E, F, G, J	<p><b>Desenvolvimento pessoal, social e ambiental (F, G, J)</b></p> <p>Revela capacidade para ultrapassar dificuldades. Evidencia autonomia na realização de tarefas Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos de casa no prazo. Traz os materiais escolares, mantendo-os apresentáveis e o caderno diário atualizado. Revela preocupação com o bem-estar, saúde e ambiente.</p>	40%	<p>Registos de observação direta;</p> <p>Incidentes críticos; Feedback.</p> <p>Fichas de Autoavaliação.</p>
		<p><b>Relação pessoal, interpessoal e com o património (E, G)</b></p> <p>É pontual. Assume prontamente postura adequada ao trabalho. Estima os materiais e equipamento escolar. Cumprimento do Regulamento Interno. Respeita professores, colegas e funcionários. É solidário e respeita o interesse comum.</p>		

PASEO / Perfil dos Alunos	
Áreas de Competência	
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo.