

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

ESCOLA BÁSICA BARBOSA DU BOCAGE

Critérios Específicos de Avaliação Presencial - 2021-2022

Departamento de Expressões - 3.º ciclo - Arte e Tecnologia

| PASEO | | DOMÍNIOS / AE | INDICADORES / DESCRITORES | PESO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|-----------------------------|-------------------------|--|---|------|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | *A, B, C, D, F, H, I, J | Arte e Desenvolvimento Sociocultural | Identifica e relaciona as diferentes formas artísticas no seu contexto histórico e sociocultural. | 60% | Registos de assiduidade. Guiões de trabalho prático. Trabalhos de pesquisa. Registos de observação de aulas. |
| | | | Comunica as suas ideias recorrendo a diferentes meios expressivos de representação visual. | | |
| | | Tecnologia e Expressão Cultural | Identifica e relaciona objetos e sistemas técnicos e tecnológicos adequando os diversos meios à ideia ou intenção expressa. | | |
| | | | Comunica as suas ideias utilizando diferentes meios expressivos de representação e construção. | | |
| | | Métodos e Técnicas de Exploração Expressiva | Mobiliza as várias etapas do processo artístico e tecnológico (pesquisa, experimentação e reflexão) na construção de ideias. | | |
| | | | Desenvolve projetos de trabalho recorrendo a diferentes conteúdos e saberes transversais, nomeadamente narrativas visuais multimédia, composições gráficas, construção de estruturas simples, etc. | | |
| ATTITUDES | *E, F, G | Desenvolvimento pessoal, social e ambiental. | <ul style="list-style-type: none"> Revela capacidade para ultrapassar dificuldades. Evidencia autonomia na realização de tarefas. Empenha-se na aprendizagem, realizando tarefas e trabalhos de casa no prazo. Traz os materiais escolares, mantendo-os apresentáveis e o caderno diário atualizado. Revela preocupação com o bem-estar, saúde e ambiente. | 40% | Trabalho de projeto. Registos de desenvolvimento de ideias. Incidentes críticos. Feedback. Realização: Projeto final. Fichas de Autoavaliação. |
| | | | Relação pessoal, interpessoal e com o património. | | |

PASEO / Perfil dos Alunos

Áreas de Competência

- | | |
|--|---|
| <p>* A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal</p> | <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p> |
|--|---|