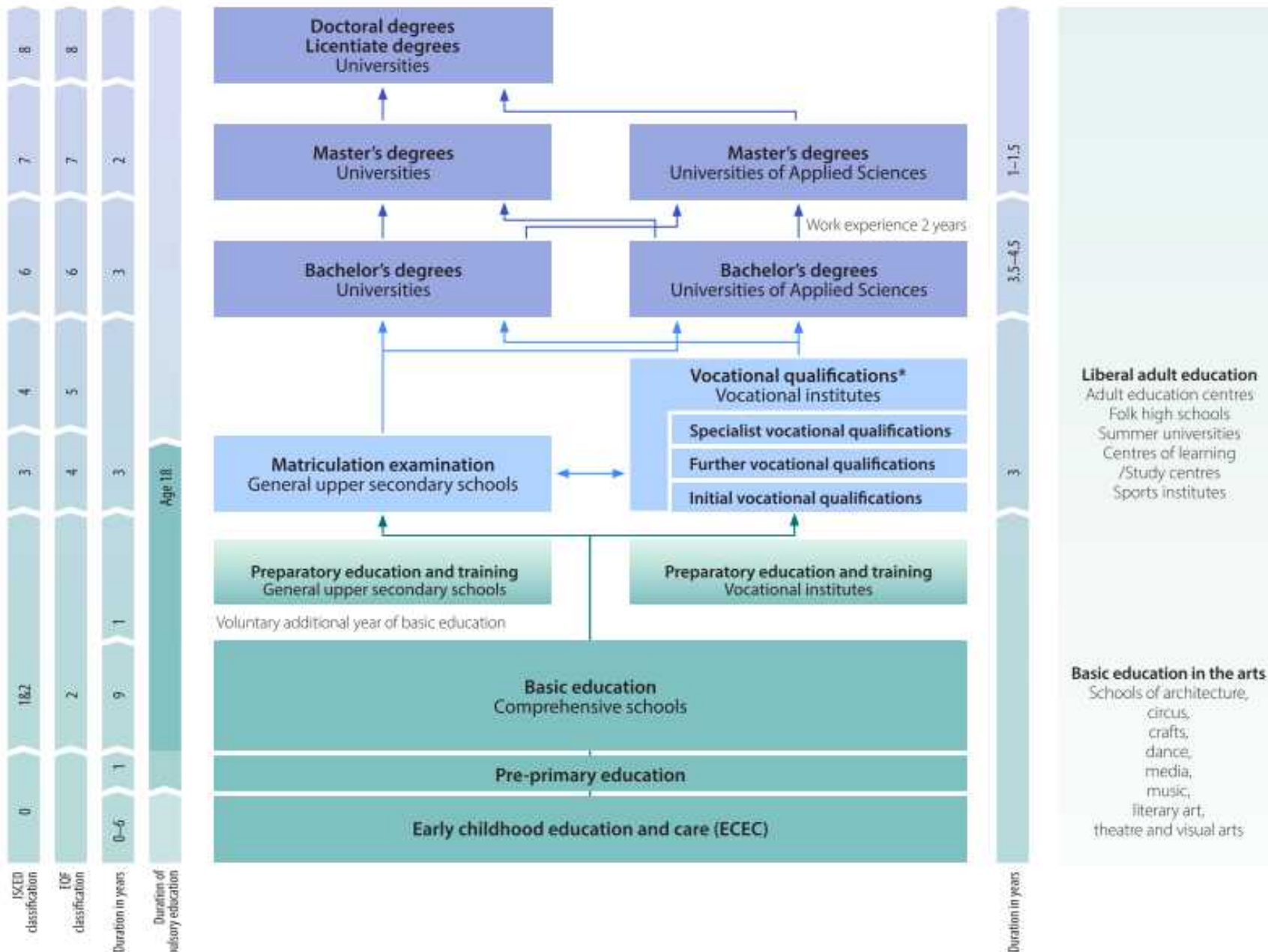


SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÊS

- Gratuito para todos os níveis;
 - Sem impostos;
 - Materiais e almoços diários gratuitos;
 - 6 a 7 h diárias de aulas. Tempos de 45 minutos.
 - TPC – máximo de 15 minutos diários;
 - Financiamento extra para escolas em áreas problemáticas, mais professores, salário maior.
-
- Educação Pré-primária – 1 ano antes de entrar na primária
 - Escola Primária – dos 7 aos 12 anos (níveis 1 a 6)
 - Escola Secundária – dos 13 aos 15 anos (níveis 7 a 9)
 - Escola Secundária Superior – dos 16 aos 18 anos (3 a 4 anos)



EDUCATION SYSTEM IN FINLAND





Exame

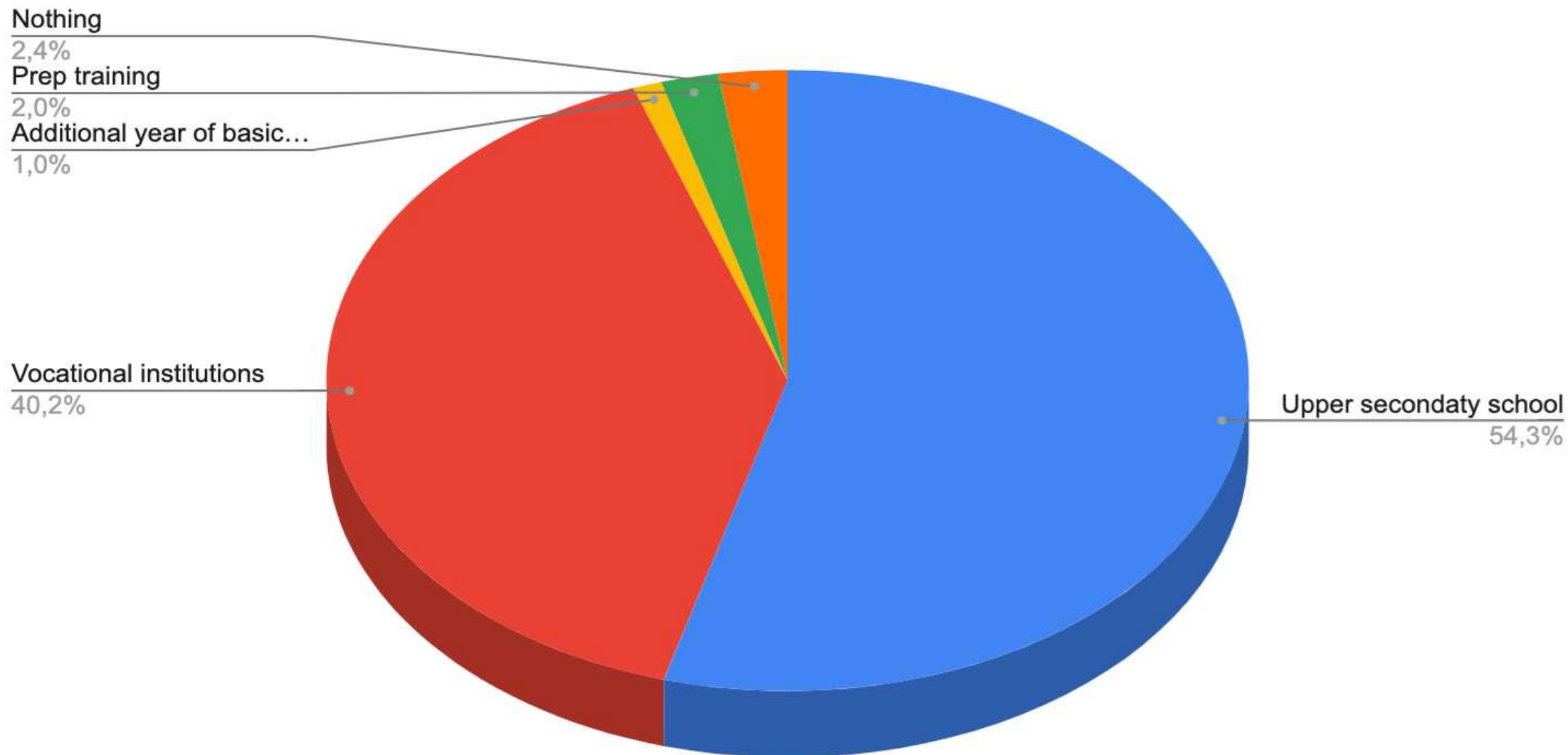
- É nacional.
- Os alunos fazem exame no final da Escola Secundária Superior.
- A aprovação dá habilitação para continuar estudos em universidades e outras instituições de ensino superior.
- O exame é realizado duas vezes por ano - na primavera e no outono, simultaneamente em todas as escolas secundárias finlandesas.
- Cerca de 30.000 candidatos são aprovados no exame anualmente, dos quais 27.000 são aprovados na primavera.
- O exame é organizado digitalmente.

Áreas de qualificação dos Institutos Vocacionais - 43 áreas diferentes

- logística
- negócios
- turismo
- cabelereiro e estética
- hotelaria
- mecânica
- Tecnologias
- ...

O que os estudantes fazem depois da Educação Básica ?

(dados de 2019)



Um dia na Escola



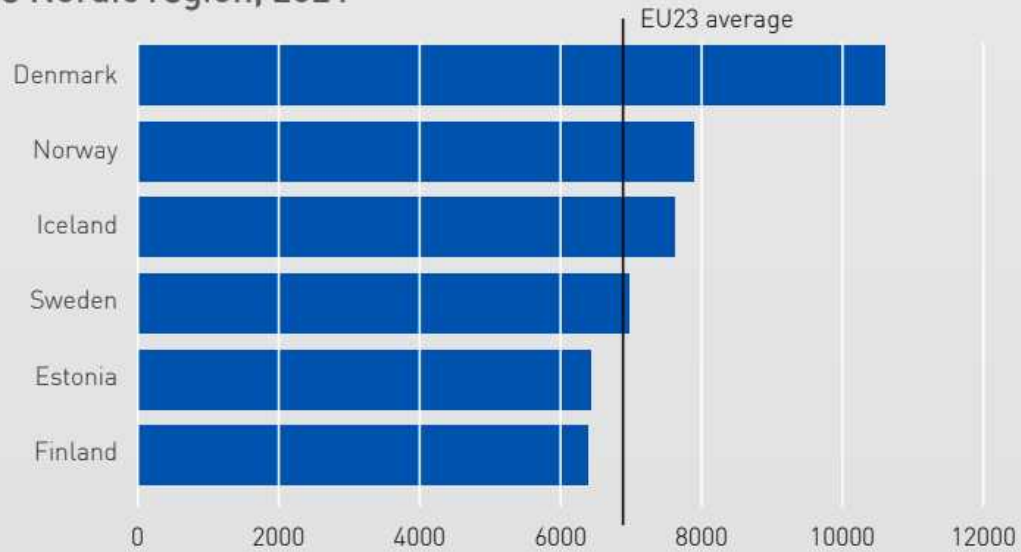


BASIC SCHEDULE – UPPER SECONDARY SCHOOL

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8.45-10.00	<u>Mathematics</u>			Music	
10.15-11.30	<u>Biology</u>	<u>Social studies</u>	Music	<u>Second national language</u>	<u>Social studies</u>
12.15-13.30	<u>Second national language</u>	<u>Mathematics</u>	<u>Biology</u>	Chemistry	<u>Chemistry</u>
13.40-14.55	Music	<u>Chemistry</u>	<u>Social studies</u>	<u>Mathematics</u>	<u>Biology</u>
15.00-16.15			<u>Second national language</u>		

Finland has short school days compared to many other countries

Total number of lessons during basic education in the Nordic region, 2021*



Source: European Commission/EACEA/Eurydice: 2021: Recommended Annual Instruction time in Full-time Compulsory Education 2020/21.

The minimum number of compulsory lessons** per week in Finland:

- Grades 1 and 2 à 20 lessons per week
- Grade 9 à 30 lessons per week

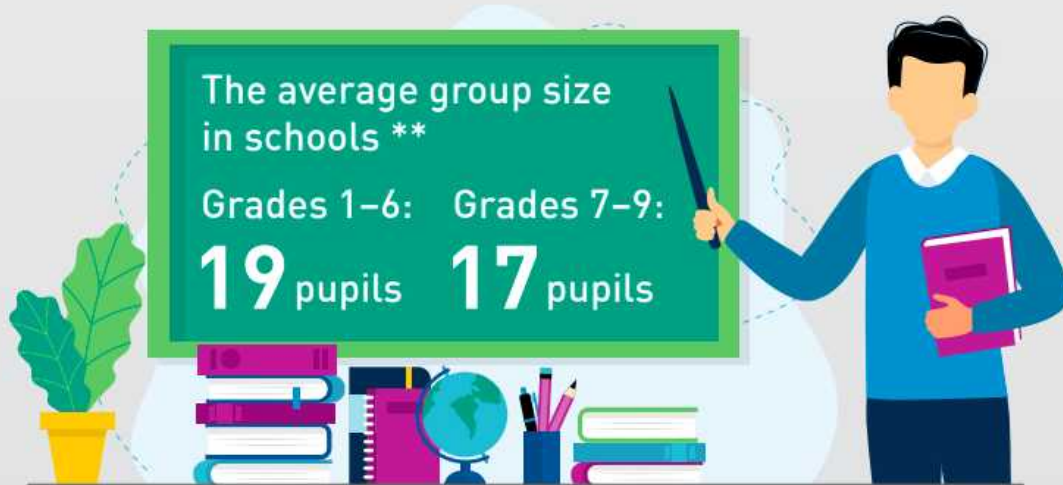


*Transferred into 60 min lessons.
**45 minutes lessons.

Facts and figures on Basic Education in Finland:
<https://www.oph.fi/en/statistics-and-publications/publications/facts-and-figures-basic-education-finland>

Pupils go to local school

All pupils can go to local school near home. The differences between schools in learning outcomes are small in Finland*.



2 279

schools in 2019***

243

pupils on average
in a school**

33%

of schools has pupil
count smaller than 100

*OECD: Programme for International Student Assessment (PISA) 2018.

Teachers and Principals in Finland study 2019. * Vipunen Educational Statistics Finland.



Papel do Professor

Os cursos de formação de professores são populares e exigentes.

Os professores são chamados pelos nomes.

Não há rankings



Pedagogia Positiva:

- Foco no bem-estar e pontos fortes do aluno
- Agencia nacional de Educação
-> exercícios de Mindfulness.

Muitos professores usam esses exercícios em sala de aula



Método ativos centrados no aluno



Animaker

A tool to make short
animated videos

Padlet

An easy tool to
collaborate
(digital canvas)

Loom

Great to make short
educational videos

AnswerGarden

Great for getting
feedback

Your choice

Play around with a
tech tool you've
been meaning to
try!

Tinkercad

A great place for coding
and building 3D models

Mentimeter

create presentations,
interactive polls

Kahoot

create online
quizzes

canva

Design visually pleasing
products

EDUCAÇÃO ESPECIAL

escola inclusiva → a maioria dos alunos com necessidades especiais - escola normal

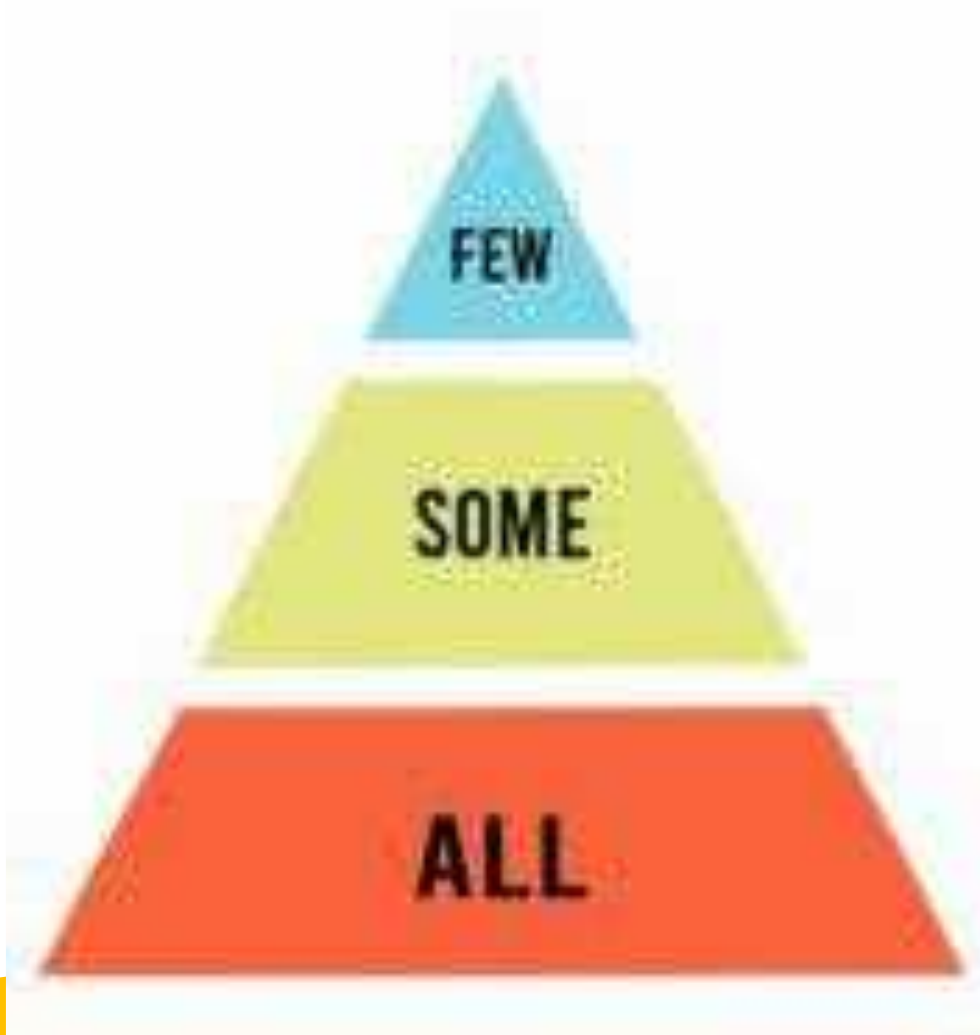
escolas especiais → para alunos surdos e deficientes. Também há escolas hospitalares

Problemas mais comuns nos estudantes

- dificuldades de leitura e escrita
- dificuldades em matemática
- problemas de adaptação escolar
- falta de motivação
- dificuldade de concentração
- depressão e ansiedade

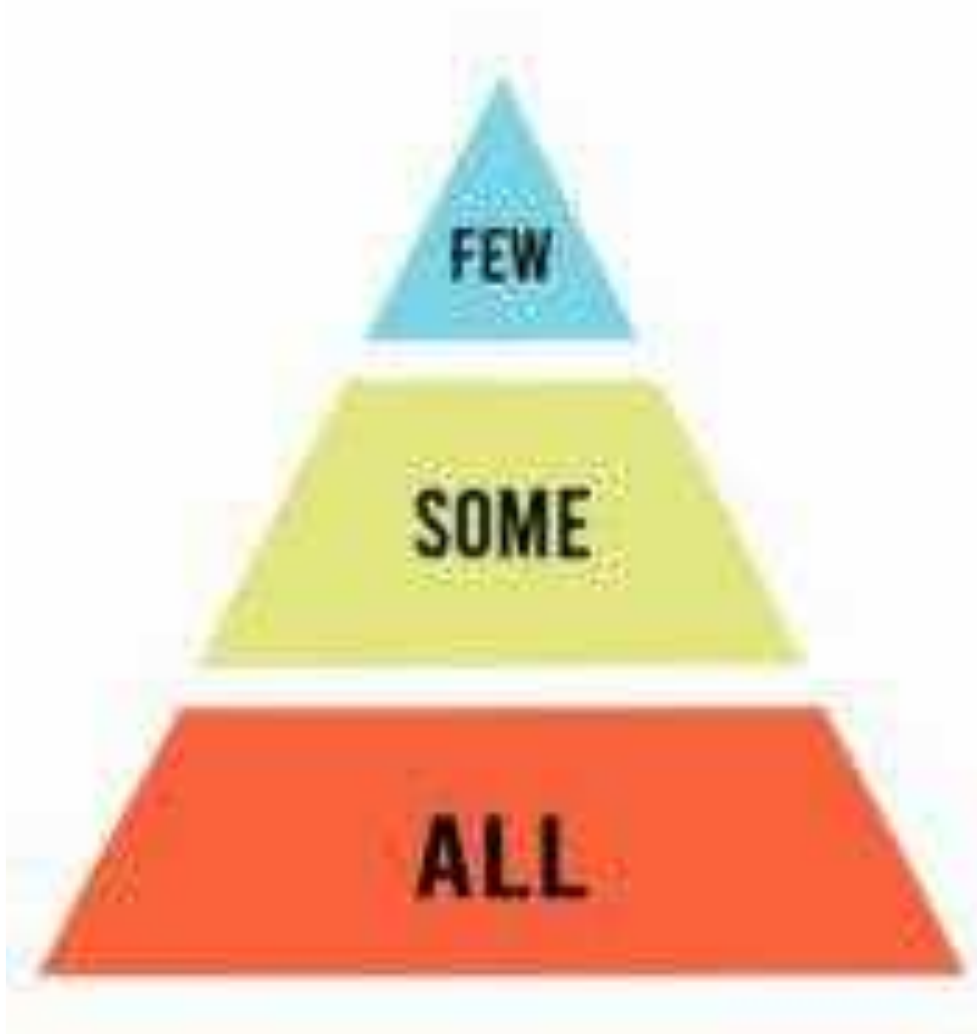


APOIO À APRENDIZAGEM



- suporte geral (para todos)
 - suporte intensificado (11,6%)
 - suporte especial (HOJKS: 8,5%)
- Oportunidades de aprendizagem igual - é um direito de todos.

Formas de apoiar



- Diferentes exercícios e avaliação
- Grupos divididos
- Coadjuvação
- Apoio online
- Apoio no TPC. Por ex: “clube dos TPC’s” uma vez por semana
- Tarefas de recuperação de aprendizagens
- Pedagogia positiva: incentivando e encontrando pontos fortes no aluno
- Coaching: como lidar com dificuldades de aprendizagem
- Atividades práticas na escola. Ex: refeitório, mentoria de colegas
- Clubes

Quem pode apoiar na resolução dos problemas

- diretor ou subdiretor
- professor de educação especial
- tutor
- enfermeira escolar
- psicólogo
- assistente social escolar

Em algumas escolas:

- jovem trabalhador
- assistente multilíngue
- professor para alunos que abandonam a escola



Apoiar alunos Estrangeiros

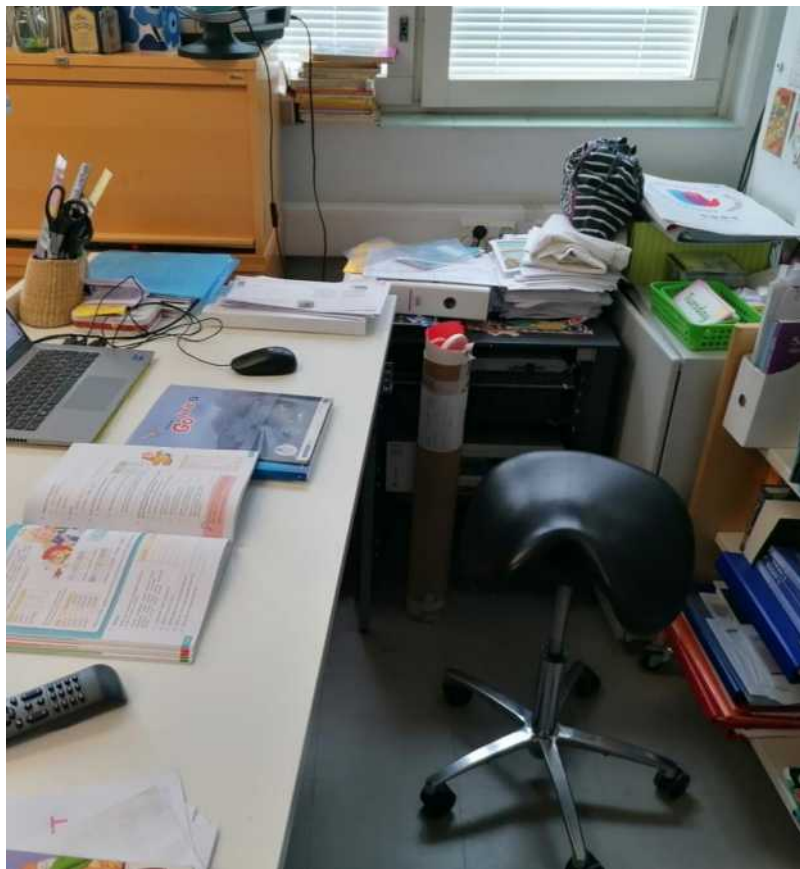
Projeto – “Your turn mothers!”

- mães aprendem finlandês - passam 1 a 2 dias por semana numa escola primária local, estudando com alunos/filhos
- é mais fácil as mães ajudarem os seus próprios filhos na aprendizagem e integração - menos problemas!

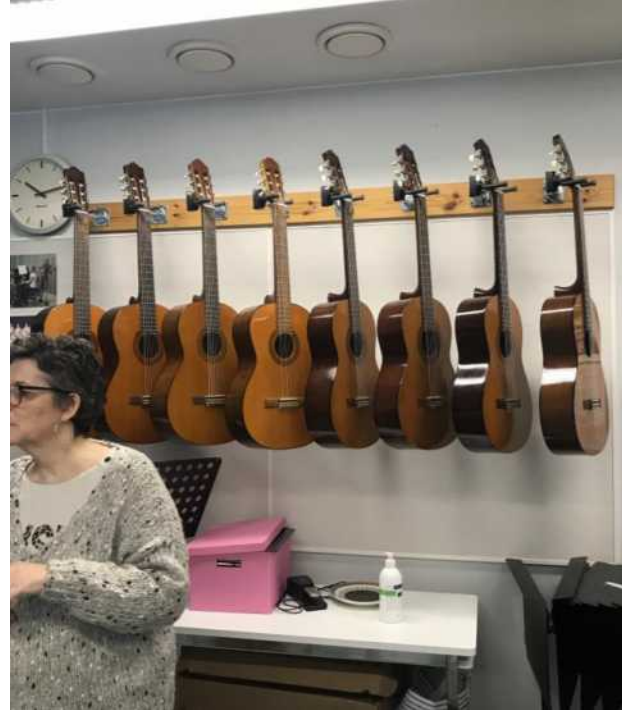
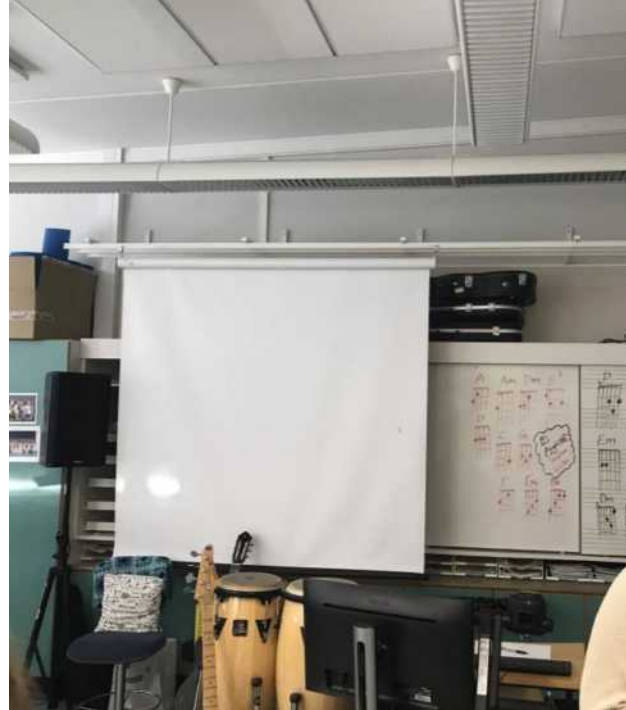


Escola e Meio envolvente

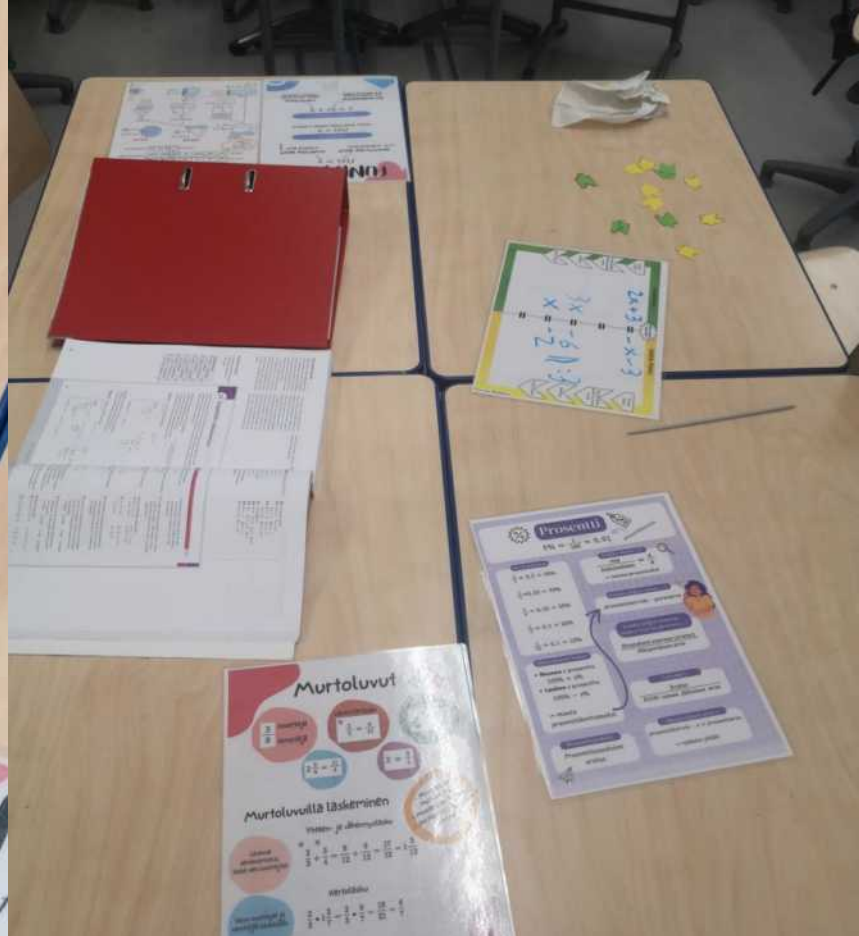
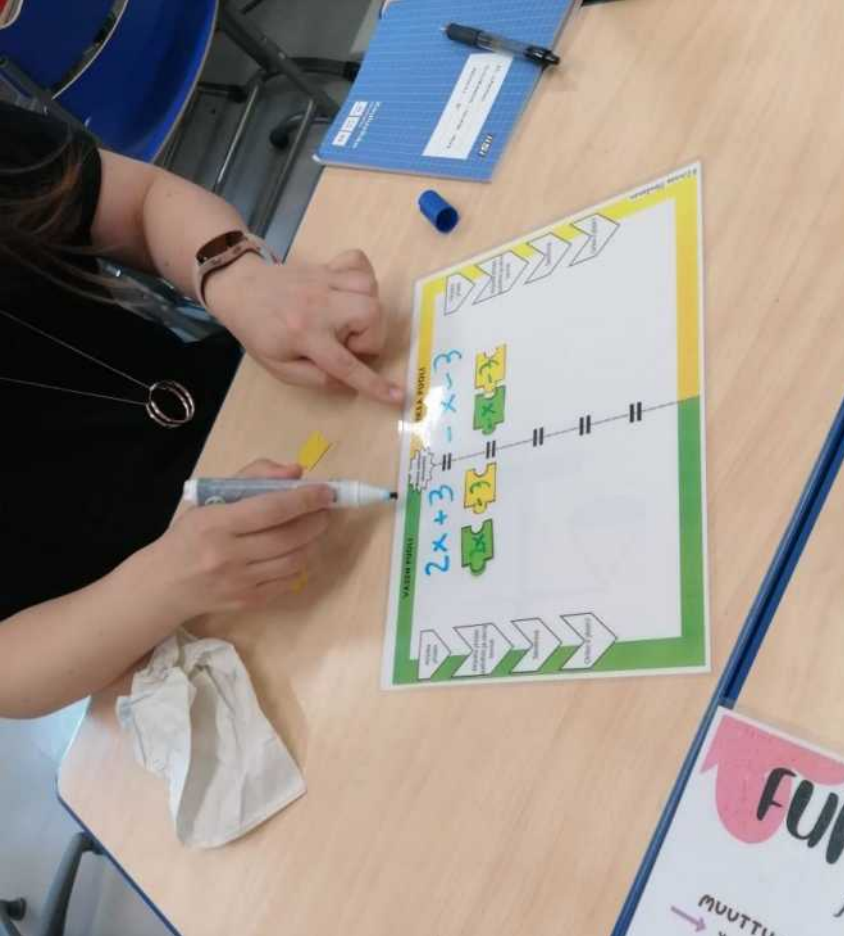




Sala de Aula da Educação Primária



Sala de Música



Prosentti

$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$ prosenttikerroin

Hyvä muistina:

$\frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$

$\frac{1}{3} \approx 0,33 = 33\%$

$\frac{1}{4} = 0,25 = 25\%$

$\frac{1}{5} = 0,2 = 20\%$

$\frac{1}{10} = 0,1 = 10\%$

Hinta nousee/laskee

- **Nousee** x prosenttia $100\% + x\%$
- **Laskee** x prosenttia $100\% - x\%$

→ muuta prosenttikertoimeksi

Prosenttiyksikkö
Prosenttiosuuksien erotus

Kuinka monta %?
 $\frac{\text{osa}}{\text{kokonainen}} = \frac{a}{b}$
→ muuta prosentteiksi

Kuinka paljon monta...?
prosenttikerroin · perusarvo

Kuinka paljon muuttuu?
Muutoksen suuruus (erotus)
Alkuperäinen arvo

Vertailu%
Erotus
KUIN-sanan jälkeinen arvo

Alkuperäinen arvo x
prosenttikerroin · x = prosenttiarvo
→ ratkaise yhtälö

Murtoluvut

Murtoluvulla laskeminen

Yhtäsuuruus

$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

Yhtäsuuruus

$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

Yhtäsuuruus

$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

Muista väärä etumerkki!

$$5x + 1 \neq 11$$

$$5x \neq 11 - 1$$

$$5x \neq 10 \quad || :5$$

$$x \neq 2$$

Aula de Matemática

Plano de Trabalho

Ratkaise yhtälö.

1. a) $x + 4 = 6$
 ◆◆◇ b) $x - 5 = 14$
 ◇◇◇ c) $6 + x = 3$

2. a) $3x + 7 = 13$
 ◆◆◇ b) $8x - 9 = 15$
 ◇◇◇ c) $x - 5 = 2x + 1$

3. a) $2(x - 1) = 6$
 ◆◆◇ b) $4(x + 5) = 28$
 ◇◇◇ c) $3(2x + 1) = 4x + 7$

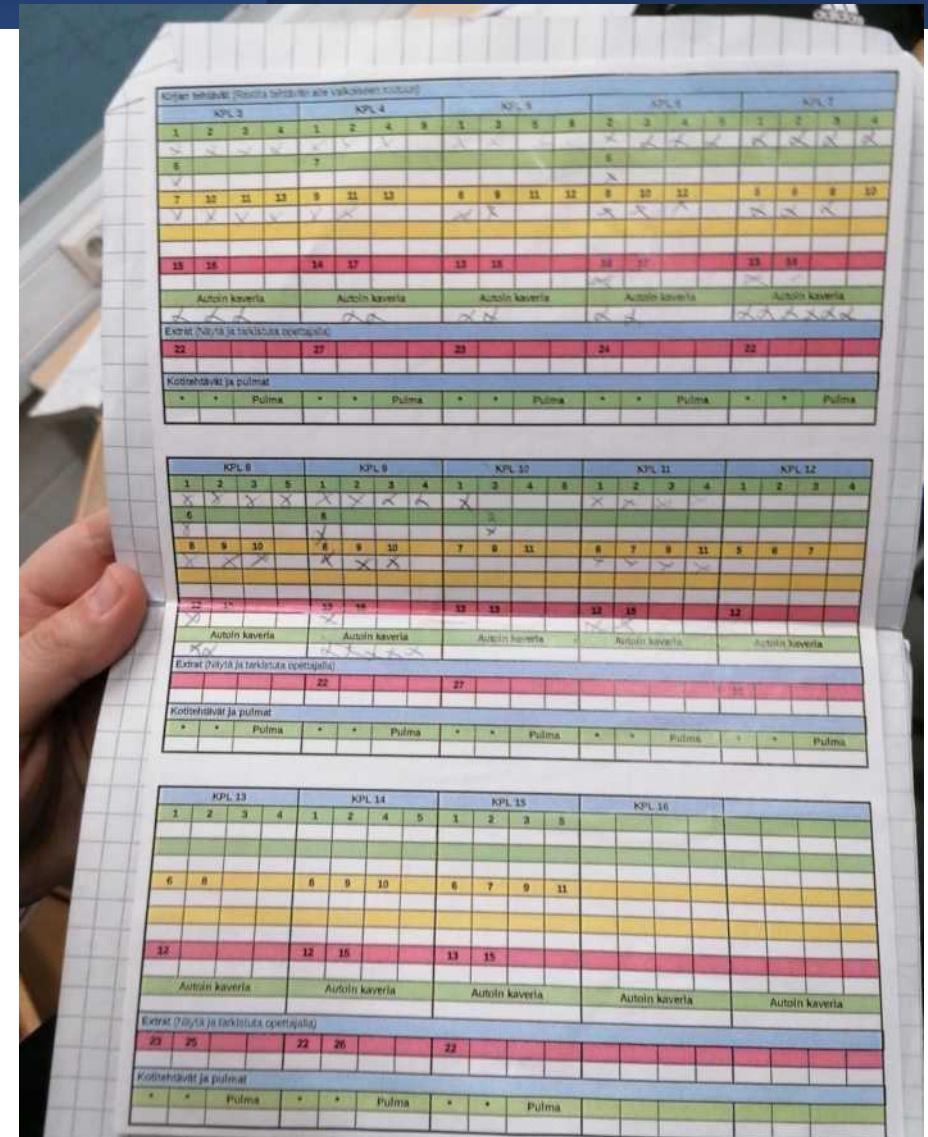
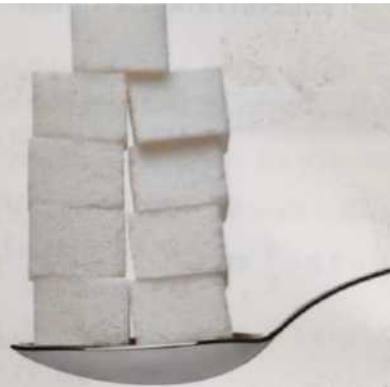
4. a) $\frac{x}{3} - 5 = 2$
 ◆◆◇ b) $2 + 4 = \frac{x}{4}$
 ◇◇◇ c) $5 + \frac{x}{3} = 8$

5. a) $3(x + 2) = 9$
 ◆◆◇ b) $5x - 4 = 2(2x - 1)$

10. a) $-7x + 19 = -2(5x - 11)$
 ◆◆◇ b) $-2(4 - x) = -2x + 4$
 ◇◇◇ c) $4(5x - 10) = 0$

11. a) $5x - 4(x + 5) - 6 = -(2x - 7)$
 ◆◆◇ b) $2(x + 2) - 3(x - 3) = 4(3 - x)$
 ◇◇◇ c) $3(x + 4) = -2(x - 6)$

12. a) $3x - 5(4x + 7) - 14 = 6(2x + 3) - 9$
 ◆◆◇ b) $0,2(6x - 5) = 0,7x + 1,5$
 ◇◇◇ c) $3(1,5x - 1) = 1,5x + 6$



Sala de Artes





Sala de FQ



Aula de Culinária, tarefas domésticas



Aula de Materiais





Sala de TIC



Espaços da Escola



Refeitório

Biblioteca



Fazer o próprio horário

319 Reaaliluokka 319
Vantaa
01.06.2023

Kurre 7.3
11.04.2023
Viikotuntimäärä

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
	1: 20A/20B/21A/21B/ 21C/21D/22A/22B/ 22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 31	5: 20A/20B/21A/21B/ 21C/21D/22A/22B/ 22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 31	PS04.1 20A/21A/21B/21C/21D Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 31		5: 20A/21A/21B/21C/21D Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 31
	2: 20A/20B/20C/20D/ 21A/21B/21C/21D/ 22A/22B/22C/22D/22E Salminen Ninna NISA Opiskelijoita: 31	6: 20A/20B/20C/21A/ 21B/21C/21D/21E/ 22B/22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 34		3: 20C/20D/21A/21B/ 21C/21D/22A/22B/ 22C/22D/22E Salminen Ninna NISA Opiskelijoita: 26	6: 20A/20B/20C/20D/ 21B/21C/21D/21E/ 22B/22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 34
12:15	3: 20C/20D/21A/21B/ 21C/21D/22A/22B/ 22C/22D/22E Salminen Ninna NISA Opiskelijoita: 26	Opiskelijoita: 29	2: 20A/20B/20C/20D/ 21A/21B/21C/21D/ 22A/22D/22E Salminen Ninna NISA Opiskelijoita: 33	7: 20B/21C/21D/22A/ 22B/22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 34	7: 20B/21C/21D/22A/ 22B/22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 34
12:40	FI02.5 Opiskelijoita: 26	1: 20A/20B/21A/21B/ 21C/21D/22A/22B/ 22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 30	HI03.2 Opiskelijoita: 33	PS02.1 Opiskelijoita: 34	PS02.1 Opiskelijoita: 34
13:40					
14:00		7: 20B/21C/21D/22A/ 22B/22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 34	6: 20A/20B/20D/21A/ 21B/21C/21D/22A/ 22B/22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 34	1: 20A/20B/21A/21B/ 21C/21D/22A/22B/ 22C/22D/22E Havukumpu Kaisu HAV Opiskelijoita: 30	2: 20A/20B/20C/20D/ 21A/21B/21C/21D/ 22A/22D/22E Salminen Ninna NISA Opiskelijoita: 33
15:00			3: 20C/20D/21A/21B/ 21C/21D/22A/22B/ 22C/22D/22E Salminen Ninna NISA Opiskelijoita: 26		
16:15					

TAREFA

Criar a escola de sonho
(em grupo)
Têm 5 dias.

Cada dia é 5 minutos!

O 5º dia é em grande
grupo

Têm 20 minutos



1º Dia (5 min) -
Porquê?

Porque precisamos de
uma escola de sonho:
Registrar 2 ideias.



2º dia (5 min) – Plano

Cada membro do grupo pensa no seu plano para executar o sonho.

Não discutir o plano dentro do grupo



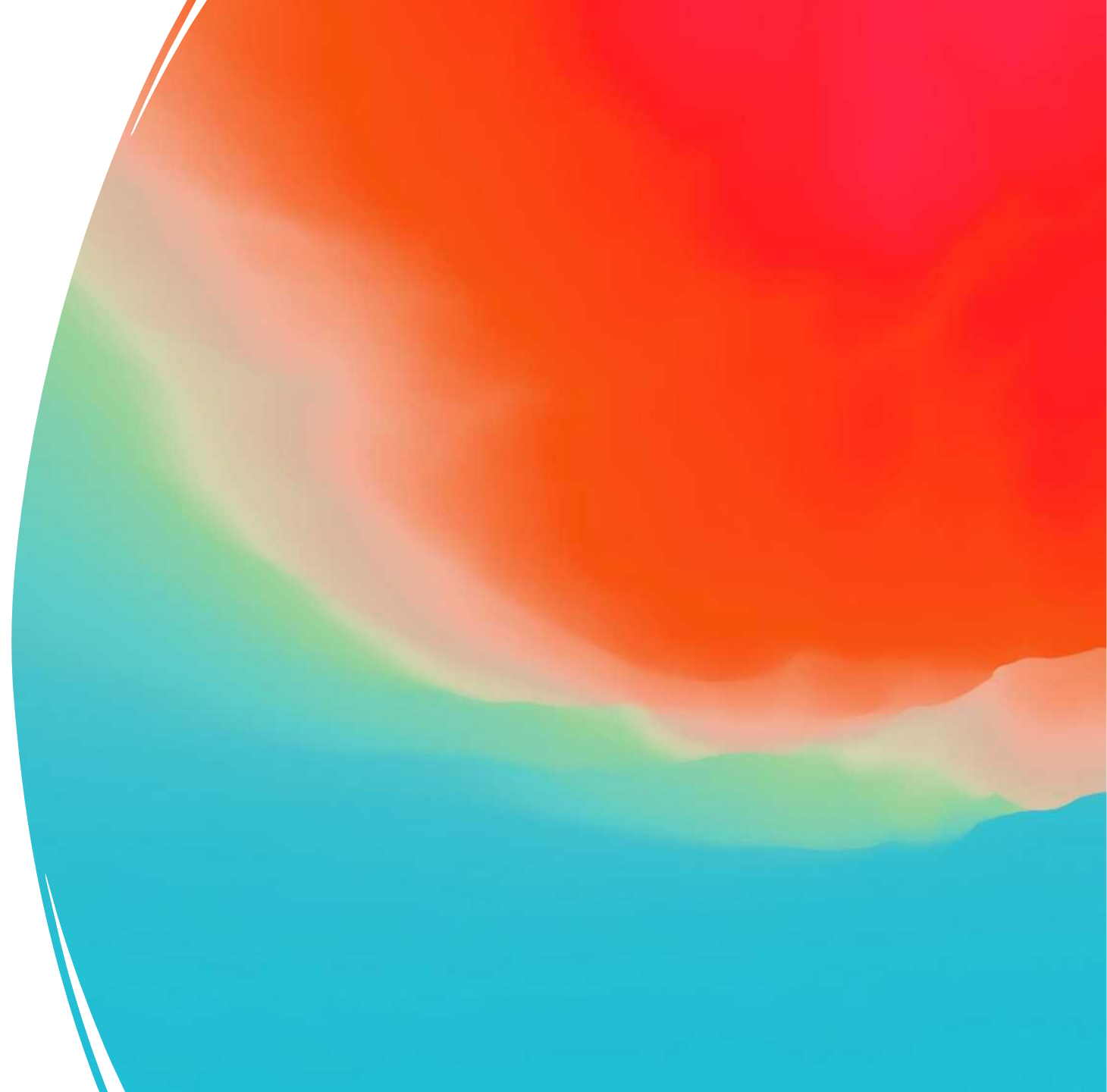
3º DIA (5 min) – Decisão

- A) Cada um apresenta o seu plano dentro do grupo.
- B) Os restantes membros dão feedback.
- C) Escolher um dos planos.



4º DIA (5 min) – Protótipo

Fazer um protótipo da Escola de Sonho a apresentar aos outros grupos.



TAREFA - Criar a escola de sonho (em grupo)

1º Dia (5 min) - Porquê?	2º dia (5 min) – Plano	3º DIA (5 min) – Decisão	4º DIA (5 min) – Protótipo
Porque precisamos de uma escola de sonho: Registrar 2 ideias.	Cada membro do grupo pensa no seu plano para executar o sonho. Não discutir o plano dentro do grupo	A) Cada um apresenta o seu plano dentro do grupo. B) Os restantes membros dão feedback. C) Escolher um dos planos.	Fazer um protótipo da Escola de Sonho a apresentar aos outros grupos.

5º DIA (em grande grupo) – Apresentação

Apresentar o protótipo
de Escola de Sonho aos
outros grupos.





Levantamento de ideias Boas

