

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

Carta de Missão para o Mandato 2024-2028

Introdução:

A Carta de Missão que apresento para o mandato de 2024-2028 reflete o meu compromisso com a excelência educativa, inclusão, inovação e desenvolvimento integral dos nossos alunos. É baseada numa visão estratégica de longo prazo, fundamentada nos princípios do Projeto Educativo do Agrupamento e nos desafios e oportunidades identificados ao longo do mandato anterior. Através de uma gestão colaborativa, transparente e centrada nos alunos, procuro fortalecer a identidade do Agrupamento, promover um ambiente escolar harmonioso e estimular práticas pedagógicas inovadoras.

1. Visão e Propósito:

O Agrupamento de Escolas Barbosa du Bocage tem como missão proporcionar uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva para todos os alunos, visando o seu desenvolvimento integral — académico, emocional, social e físico — e preparando-os para enfrentar os desafios da vida pessoal, académica e profissional. Durante o mandato 2024-2028, o nosso foco será consolidar as conquistas alcançadas, implementar estratégias inovadoras e melhorar continuamente a qualidade do ensino e dos serviços prestados à comunidade educativa, alinhados com os princípios orientadores da equidade e inclusão, aprendizagem significativa e desenvolvimento integral dos alunos, diversidade de estratégias e pedagógicas, inovação pedagógica e formação contínua, colaboração e participação, autonomia e responsabilidade.

2. Princípios Orientadores para a Prática Pedagógica:

A prática pedagógica do Agrupamento será orientada pelos seguintes princípios fundamentais:

- **Equidade e Inclusão:** Promover a igualdade de oportunidades educacionais, independentemente das condições socioeconómicas, origem ou capacidades dos alunos.
- **Desenvolvimento Integral dos Alunos:** Incentivar não só o crescimento académico, mas também o bem-estar emocional, social e físico.
- **Diversidade de Estratégias Pedagógicas:** Adaptar a prática pedagógica às necessidades e interesses individuais dos alunos, utilizando uma variedade de métodos de ensino.
- **Inovação e Formação Contínua:** Investir em abordagens pedagógicas inovadoras e na formação contínua dos docentes para enriquecer a experiência de ensino e aprendizagem.
- **Colaboração e Participação:** Fortalecer o trabalho colaborativo entre educadores, alunos, famílias e comunidade, promovendo uma cultura de responsabilidade partilhada.
- **Autonomia e Responsabilidade:** Encorajar os alunos a serem agentes ativos do seu próprio processo de aprendizagem, promovendo a responsabilidade e a autonomia.

3. Missão:

O Agrupamento de Escolas Barbosa du Bocage compromete-se a proporcionar uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa, que promova o sucesso educativo e pessoal dos nossos alunos. A nossa missão é formar cidadãos preparados para os desafios do futuro, com uma visão crítica e participativa, garantindo o seu

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

desenvolvimento integral e a continuidade dos seus estudos. Através da cooperação entre a comunidade escolar, encarregados de educação e parceiros, procuramos assegurar um ambiente propício à aprendizagem e ao bem-estar de todos.

4. Valores Fundamentais:

Os valores fundamentais que orientam o nosso Agrupamento são o alicerce de todas as práticas educativas e relacionais. Estes princípios guiam a nossa ação diária e refletem o compromisso com o desenvolvimento integral de cada aluno, a cooperação entre todos os membros da comunidade escolar e a criação de um ambiente justo, inclusivo e respeitador.

- **Conhecimento:** Proporcionar experiências de aprendizagem que não apenas desenvolvam o intelecto, mas também promovam o crescimento emocional e social dos alunos. O conhecimento deve ser visto como uma ferramenta para o entendimento do mundo, a resolução de problemas e a construção de uma cidadania plena e informada.
- **Cooperação:** Fomentar uma cultura de trabalho colaborativo entre docentes, alunos, famílias, parceiros e a comunidade. A cooperação é essencial para criar um ambiente escolar dinâmico e inclusivo, onde todos contribuem para o sucesso coletivo e cada membro se sente parte de um projeto comum.
- **Inclusão:** Assegurar que a escola seja um espaço onde todos se sintam respeitados e valorizados, independentemente das suas diferenças. Promover práticas educativas que respondam às necessidades individuais dos alunos e garantir a participação ativa de todos na vida escolar, combatendo qualquer forma de discriminação.
- **Cidadania Participativa e Responsável:** Estimular o envolvimento de toda a comunidade educativa, incentivando alunos, professores, pais e encarregados de educação a participarem de forma ativa, responsável e crítica na vida da escola. Este valor visa a formação de cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres, preparados para contribuir para uma sociedade mais justa e democrática.
- **Solidariedade:** Incentivar o apoio mútuo e a ajuda entre todos os membros da comunidade escolar. A solidariedade promove um sentido de união e responsabilidade partilhada, fortalecendo os laços dentro e fora da escola, e assegurando que ninguém fica para trás.
- **Equidade:** Garantir que cada aluno tem as mesmas oportunidades de sucesso, independentemente das suas condições socioeconómicas, culturais, linguísticas ou cognitivas. A equidade implica uma distribuição justa dos recursos e um esforço contínuo para remover barreiras que possam impedir a plena realização do potencial de cada aluno.
- **Lealdade:** Cultivar a fidelidade aos princípios éticos e valores partilhados pela comunidade educativa, promovendo a confiança e o respeito mútuo. A lealdade fortalece a coesão do grupo e assegura a consistência nas ações e decisões, mantendo um ambiente de confiança.
- **Respeito:** Promover o respeito por si próprio, pelos outros e pelo ambiente escolar. Este valor é essencial para a convivência harmoniosa e para a construção de um clima de trabalho produtivo, onde as diferenças são valorizadas e os conflitos são resolvidos de forma construtiva.
- **Honestidade:** Estimular a transparência e a integridade em todas as relações e ações dentro da escola. A honestidade reforça o caráter dos indivíduos, constrói relações de confiança e sustenta um ambiente onde a verdade e a responsabilidade são valorizadas.
- **Liberdade:** Promover a autonomia pessoal e o respeito pela liberdade individual, assegurando que cada aluno, docente e membro da comunidade escolar possa expressar-se e agir de acordo com as suas convicções, dentro de um quadro de respeito mútuo e responsabilidade coletiva.
- **Sentido de Justiça:** Garantir o respeito por si próprio, pelos outros e pelo ambiente educativo, promovendo um espaço onde as regras e os direitos de cada indivíduo são observados de forma

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

equilibrada. A justiça deve ser a base de todas as interações, assegurando que as ações e decisões sejam equitativas e justas.

- **Legalidade:** Assegurar que todas as ações educativas estejam em conformidade com as leis e regulamentações vigentes. O respeito pela *rácio legis* (razão de ser da lei) deve guiar a prática pedagógica e administrativa, promovendo um ambiente escolar seguro, justo e juridicamente correto.
- **Imparcialidade/Igualdade:** Conduzir toda a ação educativa e as decisões de gestão com imparcialidade, assegurando que cada aluno e colaborador tenha acesso às mesmas oportunidades de desenvolvimento e sucesso. A igualdade de oportunidades é essencial para criar um ambiente escolar inclusivo e justo.
- **Competência:** Valorizar a excelência no desempenho das tarefas e nas escolhas tomadas. A competência exige uma dedicação contínua à melhoria profissional e à busca de soluções eficazes para os desafios educativos, assegurando a qualidade em todas as esferas da ação escolar.
- **Partilha:** Promover uma cultura de colaboração, onde o trabalho diário e a assunção de responsabilidades são partilhados entre todos os membros da comunidade educativa. A partilha fortalece o espírito de equipa e permite que as tarefas e responsabilidades sejam distribuídas de forma justa e eficiente.

5. Análise SWOT e Diagnóstico do Agrupamento:

Com base numa análise detalhada dos pontos fortes, fraquezas, oportunidades e ameaças, identificamos as áreas críticas a serem abordadas nos próximos quatro anos.

Forças:

- Coordenação eficaz entre docentes e participação ativa dos encarregados de educação nas reuniões.
- Relações positivas entre alunos e professores, promovendo um ambiente educativo acolhedor.
- Apoio da autarquia e investimento em infraestruturas.
- Alto nível de participação na autoavaliação do Agrupamento.
- Resultados positivos nos questionários de avaliação interna.
- Coordenação eficaz entre professores.
- Participação dos encarregados de educação nas reuniões de turma.
- Boas relações entre alunos e professores.
- Apoio financeiro da autarquia e junta de freguesia.
- Boa satisfação dos colaboradores com a instituição.
- Momentos de convívio para toda a comunidade.
- Investimento em Infraestruturas tecnológica.
- Boa quantidade das refeições servidas nas escolas.
- Existência de bibliotecas em todas as escolas.
- Existência de 98 turmas no Agrupamento.
- Satisfação dos colaboradores com a liderança.
- Realização regular de simulacros.
- Boa taxa de sucesso nos resultados internos no 1.º e 2.º ciclos.

Fraquezas:

- Horários das reuniões após o período letivo dificultando a participação plena de todos os envolvidos.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

- Insuficiente envolvimento dos representantes dos encarregados de educação na elaboração do Projeto Educativo.
- Necessidade de otimizar a comunicação interna e a gestão burocrática.
- Reuniões dos departamentos e dos grupos disciplinares após o período letivo diário.
- Dificuldade na divulgação de decisões para não docentes.
- Pouca participação dos encarregados de educação na vida do agrupamento.
- Colaboração com o trabalho da Associação de Estudantes.
- Divulgar os pontos fortes e melhorar as fraquezas do agrupamento.
- Duplicação de procedimentos burocráticos e adequar as potencialidades das plataformas à realidade do Agrupamento.
- Necessidade de recursos humanos para gerir os recursos tecnológicos.
- Limitações de apoio financeiro para visitas de estudo dos alunos do 1º Ciclo.
- Limitações no horário de funcionamento da biblioteca da escola sede.
- Horários duplos nas escolas de 1.º ciclo.
- Horário por turnos na escola sede.
- Procedimentos disciplinares com muita burocracia.
- Comportamento dos alunos em sala de aula a melhorar.
- Taxa de sucesso nas provas finais de ciclo do 9º ano a melhorar.
- Taxa de sucesso nos resultados internos do 3.º ciclo.

Oportunidades:

- Maior envolvimento da comunidade e das famílias nas atividades escolares.
- Modernização contínua dos recursos tecnológicos e melhoria dos espaços escolares.
- Promoção de um maior envolvimento dos alunos, através da reativação da Associação de Estudantes para promover a sua participação na vida da escola.
- Reuniões após o período letivo diário para melhorar a comunicação interna.
- Maior envolvimento dos encarregados de educação na vida do agrupamento.
- Modernização dos recursos tecnológicos para melhorar o ensino-aprendizagem.
- Construção de Novas Escolas no Agrupamento.
- Melhoria do funcionamento da biblioteca da escola sede para promover a leitura.
- Melhoria do comportamento dos alunos em sala de aula para um ambiente de aprendizagem mais produtivo.
- Alunos com outras nacionalidades.

Ameaças:

- Cortes orçamentais e possíveis mudanças nas políticas educacionais que possam afetar negativamente o agrupamento.
- Desafios socioeconómicos enfrentados pelas famílias, que impactam o sucesso educativo dos alunos.
- Mudanças nas políticas educacionais que possam impactar as atividades do agrupamento.
- Concorrência de outras instituições de ensino na região.
- Desafios socioeconómicos enfrentados pelos alunos e suas famílias.
- Estado degradado do Edifício na Escola Sede.
- Sobrelotação das escolas de 1.º ciclo e Jardins de Infância.
- Incidência de eventos naturais (ex.: pandemias) que afetem o funcionamento das escolas.
- Dificuldade em reter alunos devido a mudanças no ambiente educacional.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

6. Áreas Prioritárias de Intervenção:

6.1. Melhoria do Desempenho Académico:

Objetivos: Estabelecimento de metas claras e mensuráveis, alinhadas com o currículo e adaptadas às necessidades de cada aluno.

Estratégia: Revisão e flexibilização dos planos curriculares, com a introdução de práticas pedagógicas inovadoras, feedback contínuo e monitorização do desempenho.

Indicadores de Sucesso: Taxas de sucesso nas provas finais do 9.º ano e melhoria das classificações internas nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

6.2. Desenvolvimento Profissional Contínuo:

Objetivos: Capacitar o corpo docente com formações relevantes para enfrentar os desafios pedagógicos atuais.

Estratégia: Organização de ações de formação contínua em áreas prioritárias, como a supervisão pedagógica, inclusão, português língua não materna e inovação tecnológica.

Indicadores de Sucesso: Participação ativa em formações e impacto das mesmas na prática letiva.

6.3. Cultura Escolar Positiva e Inclusiva:

Objetivos: Criar um ambiente escolar positivo, assente nos valores de respeito, colaboração e responsabilidade.

Estratégia: Implementação de programas socioemocionais, prevenção do bullying e fortalecimento das relações interpessoais dentro e fora da sala de aula.

Indicadores de Sucesso: Redução de casos de indisciplina e maior envolvimento dos alunos na vida escolar.

6.4. Modernização e Gestão Eficiente dos Recursos:

Objetivos: Garantir uma gestão eficiente e transparente dos recursos humanos e materiais, com foco na modernização tecnológica e otimização dos procedimentos administrativos.

Estratégia: Reforço das parcerias com a autarquia, melhoria das infraestruturas tecnológicas e otimização dos processos de gestão escolar.

Indicadores de Sucesso: Satisfação dos utilizadores e eficiência no uso dos recursos escolares

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

7. Metas e Objetivos:

7.1. Sucesso Educativo e Redução do Abandono Escolar:

Meta: Reduzir a taxa de abandono escolar e aumentar a taxa de sucesso educativo em todas as etapas da escolaridade em articulação com os documentos estruturantes do agrupamento, nomeadamente o Projeto Educativo.

Estratégia: Implementar planos de recuperação e acompanhamento individualizado dos alunos com dificuldades, incluindo os alunos com necessidades específicas e os alunos de outras nacionalidades, reforçando práticas pedagógicas diferenciadas.

7.2. Gestão de Recursos e Infraestruturas:

Meta: Otimizar a gestão dos espaços e recursos materiais e humanos, assegurando uma utilização eficiente e sustentável.

Estratégia: Investir em infraestruturas modernas e tecnológicas, promover uma gestão sustentável dos recursos e desenvolver parcerias estratégicas.

7.3. Ambiente Escolar e Bem-Estar:

Meta: Criar um ambiente escolar saudável, inclusivo e seguro que favoreça o bem-estar dos alunos e a sua motivação para o sucesso.

Estratégia: Promover programas de bem-estar físico e emocional, assegurar o apoio psicopedagógico e reforçar ações que promovam a inclusão e o respeito pela diversidade.

7.4. Articulação entre Escola, Família e Comunidade:

Meta: Fortalecer as relações entre a escola, as famílias e a comunidade envolvente, promovendo uma colaboração eficaz.

Estratégia: Reforçar o diálogo e a cooperação com os encarregados de educação no sentido de os envolver também na criação sustentável de associações de pais. Dinamizar projetos comunitários e incentivar a participação ativa da comunidade escolar.

7.5. Formação e Desenvolvimento Profissional Contínuo:

Meta: Assegurar a formação contínua e qualificada dos profissionais docentes e não docentes, alinhada com as necessidades pedagógicas atuais.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

Estratégia: Promover a formação contínua com base nas melhores práticas educativas, tecnologias emergentes e metodologias inovadoras, garantindo o desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes.

7.6. Gestão Administrativa e Financeira:

Meta: Assegurar uma gestão eficiente e transparente dos recursos financeiros e administrativos, em consonância com as necessidades educativas e em linha com as orientações do Ministério da Educação e do Município de Setúbal.

Estratégia: Implementar práticas de gestão financeira responsáveis, garantir a conformidade com os regulamentos e otimizar o uso de fundos disponíveis para a melhoria do sucesso escolar dos alunos e do bem-estar da comunidade escolar.

7.7. Autoavaliação e Monitorização:

Meta: Implementar um sistema contínuo de autoavaliação e monitorização das metas definidas no Projeto Educativo e de todos os outros documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas Barbosa do Bocage.

Estratégia: Utilizar indicadores de desempenho para avaliar o progresso e identificar áreas de melhoria, promovendo a cultura de avaliação contínua no Agrupamento.

8. Cronograma e Monitorização:

A implementação desta Carta de Missão será acompanhada por uma grelha de monitorização baseada em compromissos, objetivos estratégicos, evidências e calendarização. Este processo será revisitado periodicamente, em sessões regulares do Conselho Pedagógico e reuniões gerais, para garantir a sua adequação às metas traçadas e fazer os ajustes necessários. A grelha de monitorização inclui indicadores-chave que nos permitirão avaliar o progresso e identificar áreas de melhoria contínua.

Conclusão:

A Carta de Missão que apresento para o mandato 2024-2028 é um compromisso com uma gestão rigorosa, colaborativa e centrada no aluno. Acredito que, juntos, poderemos construir um Agrupamento de Escolas que seja uma referência de sucesso educativo, inclusão e inovação. O sucesso do Agrupamento de Escolas Barbosa do Bocage está nas mãos de todos — alunos, professores, funcionários, encarregados de educação e comunidade.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

Cronograma de Monitorização – Agrupamento de Escolas Barbosa du Bocage (2024-2028)

Compromissos	Objetivos Estratégicos	Conteúdos	Objetivos Operacionais	Evidências	Calendarização
Melhoria do ambiente escolar	Garantir um ambiente escolar inclusivo, seguro e motivador para a aprendizagem.	Implementação de planos de segurança, inclusão, bem-estar. Implementação de atividades extracurriculares.	Criar uma cultura de respeito, motivação, inclusão e saúde escolar que contribua para o sucesso educativo e bem-estar.	Relatórios de incidentes, inquéritos de satisfação de alunos, registo de atividades extracurriculares e de inclusão.	Monitorização trimestral.
Articulação escola-família-comunidade	Fortalecer a relação entre a escola e as famílias, assim como a comunidade.	Reuniões de articulação, envolvimento parental.	Aumentar a participação dos encarregados de educação nas atividades da escola.	Registo de reuniões, participação em eventos, feedback dos encarregados de educação.	Reuniões mensais.
Formação e desenvolvimento contínuo	Promover o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes e não docentes.	Formação contínua em áreas prioritárias.	Oferecer programas de formação alinhados às necessidades pedagógicas, didáticas e administrativas.	Registos de formações, avaliações de desempenho, feedback dos participantes.	Avaliação trimestral.
Gestão administrativa e financeira	Assegurar uma gestão transparente e eficiente dos recursos	Monitorização do orçamento, utilização de recursos	Garantir a aplicação eficiente dos recursos financeiros e materiais	Relatórios de execução financeira, auditorias, análises de custo-benefício	Monitorização diária. Avaliação mensal.
Autoavaliação do agrupamento	Implementar processos contínuos de autoavaliação e melhoria	Questionários de autoavaliação, análises de resultados	Avaliar periodicamente o progresso da escola em termos de	Relatórios de autoavaliação, resultados dos questionários, comparação de	Processo de avaliação contínuo. Avaliação anual.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

			desempenho educativo e administrativo	metas e resultados	
Promoção do sucesso educativo	Aumentar as taxas de sucesso escolar e reduzir o abandono escolar.	Programas de apoio pedagógico, tutorias e projetos educativos específicos que visem contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Reduzir as taxas de retenção e abandono, promovendo o sucesso escolar dos alunos.	Taxas de aprovação. Taxas de abandono. Relatórios de retenção, sucesso em exames e provas nacionais.	Monitorização contínua. Evidência de relatório trimestral e anual relativo ao sucesso educativo.
Inclusão e equidade	Assegurar que todos os alunos, independentemente de contexto, alcancem o sucesso.	Programas de apoio à diversidade e inclusão	Implementar medidas de apoio a alunos com necessidades específicas e alunos de outras nacionalidades .	Registos de participação em programas, relatórios de progresso de alunos com necessidades específicas e alunos de outras nacionalidades	Avaliação trimestral
Sustentabilidade ambiental	Desenvolver uma consciência ambiental nos alunos e na comunidade escolar.	Programas e projetos e atividades de educação ambiental	Fomentar práticas sustentáveis no ambiente escolar, como reciclagem e economia de recursos	Registos de atividades e projetos ambientais, relatórios de redução de desperdício.	Avaliação trimestral e anual

IMPORTANTE - Explicação das variáveis:

1. **Compromissos:** Representam os compromissos assumidos pelo diretor no âmbito da carta de missão, refletindo as principais prioridades.
2. **Objetivos Estratégicos:** São metas a médio e longo prazo, delineadas para concretizar os compromissos assumidos.
3. **Conteúdos:** Refletem os principais programas, projetos e ações a implementar para alcançar os objetivos.
4. **Objetivos Operacionais:** Traduzem as metas estratégicas em ações concretas e mensuráveis no dia a dia.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

5. **Evidências:** São indicadores e provas tangíveis que mostram o progresso em direção aos objetivos. Estes podem incluir relatórios, registos, avaliações e feedback, sempre que necessários.
6. **Calendarização:** Define a periodicidade com que cada ação ou objetivo será monitorizado e avaliado ao longo do mandato.

O diretor:

António Carlos Correia Caetano

22/10/2024

A Presidente Conselho Geral