

ANEXO - Quadro Organizativo das Atividades da EMAEI 2025/2026

Articulação da EMAEI com as Equipes Internas e Externas

PARCEIROS	TIPO DE COLABORAÇÃO	AÇÕES	PERIODICIDADE
INTERNAL			
Departamentos Curriculares / Conselhos de Turma	Articulação pedagógica e técnica	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação e acompanhamento de alunos com medidas seletivas e adicionais. - Apoio à elaboração e monitorização dos RTP e PEI. - Participação em reuniões de avaliação e definição de estratégias de diferenciação pedagógica. 	Trimestral e sempre que necessário.
Serviço de Psicologia do Agrupamento	Apoio e aconselhamento psicológico	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamento e acompanhamento conjunto de casos. - Planeamento de intervenções individuais e grupais. - Articulação em ações de promoção do bem-estar e gestão emocional. 	Trimestral e sempre que necessário.
Diretores de Turma e Professores Titulares	Acompanhamento direto e mediação	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio na comunicação com as famílias. - Recolha de informação sobre a evolução dos alunos. - Orientação para medidas e recursos disponíveis. 	Contínua.
Biblioteca Escolar / Coordenação de Projetos	Sensibilização e formação	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de sessões temáticas (inclusão, literacia emocional, diversidade). - Criação e partilha de materiais pedagógicos inclusivos. - Apoio à leitura e à literacia digital como instrumentos de inclusão. 	1 a 2 vezes por período.
Apoio Tutorial Específico (ATE)	Acompanhamento individualizado e promoção do sucesso escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Partilha de estratégias de motivação e gestão comportamental, dos alunos que beneficiem de Medidas Seletivas. 	Sempre que necessário.
Clubes e Projetos Escolares	Inclusão pela participação e desenvolvimento pessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento de alunos sinalizados em contextos de pertença e valorização pessoal. - Promoção de competências sociais e emocionais. - Articulação com a EMAEI para integrar estratégias de inclusão em atividades extracurriculares. 	Contínua ao longo do ano letivo.
Direção / Conselho Pedagógico	Coordenação e supervisão	<ul style="list-style-type: none"> - Prestar consultoria na implementação de práticas pedagógicas inclusivas (gestão de conflitos comportamentais e disciplinares) 	Sempre que necessário
		<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de relatórios de acompanhamento e propostas de melhoria; - Integração da EMAEI em planos estratégicos (PEA, PAA). 	Trimestral

EXTERNOS			
CRI - Centro de Recursos para a Inclusão	Apoio técnico especializado	Consulta do Plano de Ação do Centro de Recursos para a Inclusão e o Agrupamento de Escolas Barbosa du Bocage.	Reuniões conjuntas trimestrais ou sempre que necessário.
ELI - Equipa Local de Intervenção (Intervenção Precoce na Infância)	Intervenção precoce e transição para o ensino básico	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação na identificação e acompanhamento de crianças dos 3 aos 6 anos com necessidades de desenvolvimento e aprendizagem. - Colaboração na definição de estratégias de transição para o 1.º ciclo. - Participação em reuniões com famílias e parceiros de saúde/educação. - Apoio à monitorização de medidas no início da escolaridade obrigatória. 	De acordo com o plano de acompanhamento da ELI e momentos de transição escolar.
Saúde Escolar (ACES / UCC)	Promoção da saúde e prevenção	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração em programas de saúde mental, alimentação e prevenção de comportamentos de risco. - Acompanhamento de alunos sinalizados com necessidades de saúde especiais(NSE). - Capacitação aos educadores / docentes/comunidade escolar sobre as NSE das crianças e alunos (Diabetes, Epilepsia, Asma, Alergias alimentares graves e administração medicamentosa) . - Elaboração de Planos de Saúde Individual, no âmbito do programa nacional de saúde, para cada criança ou jovem com NSE. 	Ao longo do ano letivo, conforme calendário de saúde escolar.
CPCJ de Setúbal	Proteção e acompanhamento de crianças e jovens em risco	<ul style="list-style-type: none"> - Sinalização fundamentada de situações de risco. - Participação em reuniões interinstitucionais. - Acompanhamento dos Planos de Intervenção da CPCJ. 	Conforme convocatórias e evolução dos casos.
Autarquia / IPSS / Outras Entidades Locais	Parcerias institucionais e comunitárias	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de projetos de inclusão social, ocupação e cidadania. - Participação em redes concelhias (educação inclusiva, saúde mental, prevenção do abandono). 	Variável, conforme projeto ou protocolo.