

## ANEXO - Quadro Organizativo das Atividades da EMAEI 2025/2026

### Articulação da EMAEI com as Equipas Internas e Externas

PARCEIROS	TIPO DE COLABORAÇÃO	AÇÕES	PERIODICIDADE
<b>INTERNOS</b>			
Departamentos Curriculares / Conselhos de Turma	Articulação pedagógica e técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação e acompanhamento de alunos com medidas seletivas e adicionais.</li> <li>- Apoio à elaboração e monitorização dos RTP e PEI.</li> <li>- Participação em reuniões de avaliação e definição de estratégias de diferenciação pedagógica.</li> </ul>	Trimestral e sempre que necessário.
Serviço de Psicologia do Agrupamento	Apoio e aconselhamento psicológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhamento e acompanhamento conjunto de casos.</li> <li>- Planeamento de intervenções individuais e grupais.</li> <li>- Articulação em ações de promoção do bem-estar e gestão emocional.</li> </ul>	Trimestral e sempre que necessário.
Diretores de Turma e Professores Titulares	Acompanhamento direto e mediação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio na comunicação com as famílias.</li> <li>- Recolha de informação sobre a evolução dos alunos.</li> <li>- Orientação para medidas e recursos disponíveis.</li> </ul>	Contínua.
Biblioteca Escolar / Coordenação de Projetos	Sensibilização e formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de sessões temáticas (inclusão, literacia emocional, diversidade).</li> <li>- Criação e partilha de materiais pedagógicos inclusivos.</li> <li>- Apoio à leitura e à literacia digital como instrumentos de inclusão.</li> </ul>	1 a 2 vezes por período.
Apoio Tutorial Específico (ATE)	Acompanhamento individualizado e promoção do sucesso escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de estratégias de motivação e gestão comportamental, dos alunos que beneficiem de Medidas Seletivas.</li> </ul>	Sempre que necessário.
Clubes e Projetos Escolares	Inclusão pela participação e desenvolvimento pessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolvimento de alunos sinalizados em contextos de pertença e valorização pessoal.</li> <li>- Promoção de competências sociais e emocionais.</li> <li>- Articulação com a EMAEI para integrar estratégias de inclusão em atividades extracurriculares.</li> </ul>	Contínua ao longo do ano letivo.
Direção / Conselho Pedagógico	Coordenação e supervisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestar consultoria na implementação de práticas pedagógicas inclusivas (gestão de conflitos comportamentais e disciplinares)</li> </ul>	Sempre que necessário
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de relatórios de acompanhamento e propostas de melhoria;</li> <li>- Integração da EMAEI em planos estratégicos (PEA, PAA).</li> </ul>	Trimestral

EXTERNOS			
CRI – Centro de Recursos para a Inclusão	Apoio técnico especializado	Consulta do Plano de Ação do Centro de Recursos para a Inclusão e o Agrupamento de Escolas Barbosa do Bocage.	Reuniões conjuntas trimestrais ou sempre que necessário.
ELI – Equipa Local de Intervenção (Intervenção Precoce na Infância)	Intervenção precoce e transição para o ensino básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação na identificação e acompanhamento de crianças dos 3 aos 6 anos com necessidades de desenvolvimento e aprendizagem.</li> <li>- Colaboração na definição de estratégias de transição para o 1.º ciclo.</li> <li>- Participação em reuniões com famílias e parceiros de saúde/educação.</li> <li>- Apoio à monitorização de medidas no início da escolaridade obrigatória.</li> </ul>	De acordo com o plano de acompanhamento da ELI e momentos de transição escolar.
Saúde Escolar (ACES / UCC)	Promoção da saúde e prevenção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração em programas de saúde mental, alimentação e prevenção de comportamentos de risco.</li> <li>- Acompanhamento de alunos sinalizados com necessidades de saúde especiais(NSE).</li> <li>- Capacitação aos educadores / docentes/comunidade escolar sobre as NSE das crianças e alunos (Diabetes, Epilepsia, Asma, Alergias alimentares graves e administração medicamentosa) .</li> <li>- Elaboração de Planos de Saúde Individual, no âmbito do programa nacional de saúde, para cada criança ou jovem com NSE.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo, conforme calendário de saúde escolar.
CPCJ de Setúbal	Proteção e acompanhamento de crianças e jovens em risco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinalização fundamentada de situações de risco.</li> <li>- Participação em reuniões interinstitucionais.</li> <li>- Acompanhamento dos Planos de Intervenção da CPCJ.</li> </ul>	Conforme convocatórias e evolução dos casos.
Autarquia / IPSS / Outras Entidades Locais	Parcerias institucionais e comunitárias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de projetos de inclusão social, ocupação e cidadania.</li> <li>- Participação em redes concelhias (educação inclusiva, saúde mental, prevenção do abandono).</li> </ul>	Variável, conforme projeto ou protocolo.