

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

Ano letivo 2024/2025

## Resumo do Relatório Global do Plano Anual de Atividades

### 1. Enquadramento Geral

O Plano Anual de Atividades (PAA) assenta nos princípios do Projeto Educativo do Agrupamento e procura promover o sucesso e o desenvolvimento integral dos alunos através de uma oferta diversificada de experiências educativas. Foram realizadas **416 atividades**, mais uma que no ano anterior, refletindo o compromisso com uma educação dinâmica, inclusiva e de qualidade.

### 2. Origem dos Dados

As atividades foram propostas, validadas e avaliadas na plataforma *Inovar PAA*, sendo analisadas pela equipa do PAA em relatórios periódicos apreciados pelo Conselho Pedagógico.

### 3. Análise Quantitativa e Qualitativa

- **Categorias de maior incidência:** Cidadania, Estudo do Meio, Ambiente, Leitura, Animação, Artes Visuais, Desporto e Música.
- **Momentos de maior concentração de atividades:** Ocorreram ao longo do ano, com ligeiro aumento relativamente ao ano anterior.

### 4. Participação dos Departamentos

- Maior contributo aconteceu com o Departamento de **1.º Ciclo** (236), seguido dos departamentos de educação **Pré-Escolar**, **Expressões** e **Ciências Sociais e Humanas**.
- A **Biblioteca Escolar** manteve um papel central, reforçando a literacia e o gosto pela leitura.
- A **Educação Especial** continuou a promover a inclusão com atividades adaptadas e integradoras.

### 5. Eixos do Projeto Educativo

- **Eixo 1 – Ensino e Aprendizagem:** 385 atividades (aumento face ao ano anterior).
- **Eixo 2 – Interação com a Comunidade:** 343 atividades (ligeira diminuição).
- **Eixo 3 – Organização e Liderança:** 101 atividades (aumento significativo).

### 6. Transversalidade

Verificou-se uma **diminuição nas atividades com transversalidade**, destacando-se:

- Entre disciplinas: 233
- Escola-Comunidade: 251
- Escola-Família: 80
- Entre ciclos: 64

- Atividades **sem transversalidade**: 56 (aumento de atividades pode ser revelador da falta de trabalho colaborativo e de perceber a articulação curricular).

A equipa PAA alerta para o sub-registo da transversalidade real em muitas atividades. Apela-se à reflexão e ao registo mais consciente e rigoroso deste parâmetro.

## 7. Parcerias

Foram fundamentais para o sucesso das atividades, com **119 colaborações da Câmara Municipal de Setúbal** e outras instituições locais. No entanto, 225 atividades decorreram **sem parcerias formalizadas**.

## 8. Avaliação das Atividades

A avaliação qualitativa dos organizadores revelou:

- **Alta satisfação global**: 77,6% das atividades com pontuação máxima.
- Elevado impacto nos **resultados escolares (4,7/5)**, **resultados sociais (4,8/5)** e **envolvimento dos destinatários (4,9/5)**.

## Conclusões

O Plano Anual de Atividades de 2024/2025 manteve a consistência e reforçou áreas chave como o ensino-aprendizagem e a organização escolar. Apesar da diminuição da transversalidade registada, o impacto geral das atividades foi muito positivo, sendo valorizadas pelas equipas promotoras e pela comunidade.

## Recomendações:

- Reforçar o registo consciente da **transversalidade real**.
- Consolidar e diversificar **parcerias externas**.
- Promover maior **envolvimento da família** e articulação **entre ciclos**.
- Garantir o alinhamento estratégico com os três eixos do Projeto Educativo.

## A equipa PAA

Carla Rodrigues  
Luís Fidalgo  
Paula Abreu  
António Caetano