

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

Relatório: Plano Anual de Atividades 2025/2026

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2025/2026 constitui um instrumento estratégico de gestão pedagógica e organizacional, alinhado com o Projeto Educativo e o Plano de Intervenção do Diretor. Este documento reflete uma abordagem científica e fundamentada, garantindo coerência entre as metas e as ações planeadas.

Enquadramento Estratégico

O PAA articula-se com os eixos estratégicos do Projeto Educativo: Ensino e Aprendizagem, Interação com a Comunidade e Organização/Lideranças. A sua estrutura contempla 375 atividades, distribuídas por categorias que promovem integração social, literacia, cidadania e inovação pedagógica.

Ano de Escolaridade

Ano	N.º atividades	%
P5	51	13,60%
1.º	63	16,80%
2.º	62	16,53%
3.º	62	16,53%
4.º	65	17,33%
5.º	13	3,47%
6.º	16	4,27%
7.º	15	4,00%
8.º	13	3,47%
9.º	15	4,00%

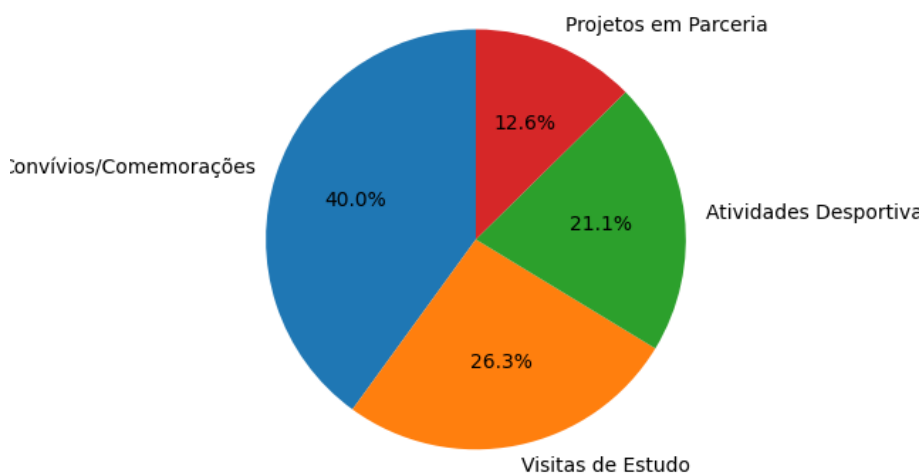
Análise: Forte concentração no pré-escolar e 1.º ciclo, garantindo cobertura das etapas iniciais da aprendizagem.

Distribuição por Categorias

Categoria	Percentagem
Convívios/Comemorações	26.03%
Visitas de Estudo	17.12%
Atividades Desportivas	13.7%
Projetos em Parceria	8.22%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

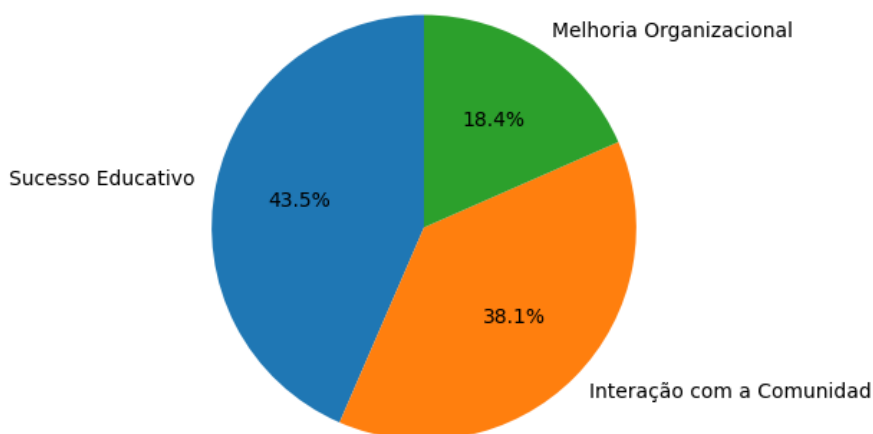
Distribuição por Categorias



Distribuição por Objetivos do Projeto Educativo

Objetivo	Percentagem
Sucesso Educativo	43.49%
Interação com a Comunidade	38.1%
Melhoria Organizacional	18.41%

Distribuição por Objetivos do Projeto Educativo



Fundamentação Científica e Pedagógica

As atividades propostas evidenciam alinhamento com as teorias pedagógicas contemporâneas, que valorizam a aprendizagem ativa, a interdisciplinaridade e a experiência prática como motor do desenvolvimento integral dos alunos. Projetos como a *Hora do Código*, *Escola Azul* e *Competição e*

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

Estatística, Desporto e muitos outros fortalecem competências digitais, ecológicas e ambientais, bem como a literacia científica e a cidadania global. Paralelamente, iniciativas como o projeto *LER* e o Plano de Ação da Leitura constituem um contributo decisivo para a melhoria contínua dos processos de ensino e de aprendizagem

Integração no Plano de Intervenção do Diretor

As atividades no âmbito da inclusão e cidadania, sustentabilidade, saúde e bem-estar, sucesso educativo e aprendizagem, formação, cultura e língua, ciência e desporto estão alinhadas com o plano de intervenção do diretor e naturalmente com o projeto educativo.

Balanço das Atividades

Abrangência de todas as faixas etárias; diversidade cultural, desportiva e científica; forte articulação com entidades locais; impacto esperado na melhoria do clima escolar e reforço das aprendizagens.

Pontos Fortes

O planeamento detalhado, alinhamento estratégico, elevada participação e envolvimento da comunidade, integração de projetos nacionais (Plano de Ação da Leitura), locais e internacionais (Erasmus).

Impacto Esperado

Prevê-se uma melhoria das aprendizagens, integração comunitária e desenvolvimento socio emocional. A articulação com entidades locais e nacionais reforça a dimensão social e cultural do PAA, promovendo uma escola inclusiva e inovadora.

Recomendações

Recomenda-se a sua aprovação pelo Conselho Geral e a implementação de mecanismos de monitorização contínua para avaliar o impacto das atividades. Monitorizar indicadores pelos menos os indicadores seguintes: (participação, satisfação, resultados pedagógicos); reforçar avaliação interna; equilibrar atividades lúdicas e académicas.

Conclusão

O PAA 2025/2026 evidencia uma forte coerência estratégica com o Projeto Educativo e com o Plano de Intervenção do Diretor. Apresenta uma estrutura diversificada e integrada, orientada para a concretização das metas definidas, valorizando a diversidade, o envolvimento da comunidade e a promoção do sucesso educativo.