

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

RELATÓRIO do TRABALHO DESENVOLVIDO em CONSELHO PEDAGÓGICO 2024/2025

Preâmbulo

O presente relatório a apresentar ao Conselho Geral enquadra-se na legislação em vigor, nomeadamente o disposto no Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações resultantes do Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

A prestação de contas é um momento importante de análise reflexiva partilhada, permitindo o envolvimento da comunidade educativa na vida do agrupamento e nas tomadas de decisão.

Esta reflexão teve como referencial as linhas orientadoras do planeamento e execução do trabalho diário. Em termos gerais, procura-se transmitir de forma clara, ainda que sucinta, a execução do desenvolvido em conselho pedagógico balizado pelos normativos legais.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

I. Introdução

O presente relatório visa apresentar uma reflexão abrangente e sintética sobre as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo no Agrupamento de Escolas Barbosa do Bocage. Este trabalho foi coordenado pelo Conselho Pedagógico, liderado pelo diretor António Carlos Correia Caetano.

Ao longo do ano, foram discutidos e analisados diversos assuntos de relevância para o funcionamento eficaz do agrupamento, promovendo o crescimento académico e pessoal dos alunos e a melhoria dos resultados escolares.

O Conselho Pedagógico, exerceu as suas competências em conformidade com o Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações resultantes do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho.

II. Pauta de Trabalhos do Conselho Pedagógico

1. Abertura do Ano Letivo e Cronograma de Atividades:

- Apresentação e discussão do cronograma proposto para orientar os trabalhos dos departamentos e dos professores.
- O corpo docente tem conhecimento da ordem de trabalho de todas as reuniões de Conselho Pedagógico, bem como lhes é facultado um resumo dos assuntos tratados.

2. Composição do Conselho Pedagógico

- Coordenadora Pré-escolar – Ana Margarida Candeias
- Coordenadora 1.º Ciclo – Lisa Reis
- Coordenadora Depart. de Língua – Teresa Fernandes
- Coordenadora Depart. de Ciências Sociais e Humana – Ana Paula Santos
- Coordenadora Depart. de Expressões – Lurdes Pessoa
- Coordenadora Depart. de Matemática e Ciências Experimentais – Catarina Fidalgo
- Coordenadora Depart. Educação Especial – Ana Paula Guerreiro.
- Coordenador Equipa PTD/Tic – Pedro Canas
- Representante de diretores de turma – 2.º ciclo – Elizabete Fernandes
- Representante de diretores de turma – 3.º ciclo – Carla Rocha
- Representante 1.º ciclo – 1º e 2.º ano – Paula Repas
- Representante 1.º ciclo – 3.º e 4º ano – Maria José Cruz
- Coordenadora da Biblioteca Escolar – Fátima Pinto

3. EMAEI – Constituição da equipa de trabalho e plano de ação a definir pela equipa multidisciplinar e a apresentar em CP

- Análise das sinalizações apresentadas à equipa multidisciplinar.
- Acompanhamento na elaboração de RTPs, PEIs e PITs.
- Em cada escola é constituída uma equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva.
- A equipa multidisciplinar é composta por elementos permanentes e por elementos variáveis.
- São elementos permanentes da equipa multidisciplinar:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

- a) Coordenadora da Equipa EMAEI: Ana Paula Guerreiro.
- b) Um docente de educação especial: Lídia Manita.
- c) Três membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino: Maria José Silveira, Teresa Swiatkiewicz, Ana Carolina.
- d) Margarida Ruivo, representa da direção.
- e) Psicólogo: Ana Ferreira

- São elementos variáveis da equipa multidisciplinar o docente titular de grupo/turma ou o diretor de turma do aluno, consoante o caso, outros docentes do aluno, técnicos do centro de recurso para a inclusão (CRI) e outros técnicos que intervêm com o aluno. Todos os elementos que têm intervenção com a criança/aluno.
- As coordenadoras dos diretores de turma, irão incluir no guião das reuniões intercalares os procedimentos (já anteriormente divulgados em resumo de CP) a levar em linha de conta desde a sinalização até à elaboração de RTP.

4. Equipa PADDE/ ESCOLA DIGITAL:

- São elementos permanentes da equipa Padde:
 - a) Coordenador - Pedro Canas.
 - b) Graça Teixeira.
 - c) Ana Paiva.
 - d) Helena Camolas – Assistente Operacional
 - Ponto de situação relativamente ao trabalho desenvolvido.
 - Funcionamento do Clube de Ciência Viva e Robótica.
 - Colaboração dos departamentos – Indicação de um líder digital por departamento para participar na formação de professores e partilha de boas práticas no trabalho colaborativo.
 - Continuidade de formação com recurso ao uso da plataforma *Classroom* e *Meet*, e formação INOVAR.
 - Kit's de informática a distribuir pelos alunos e professores.
 - Revisão dos equipamentos informáticos nas escolas do agrupamento.

5. Clubes e projetos aprovação

- Foram aprovados os seguintes projetos e clubes: Educação para a Saúde, clube Cerâmica/Azulejo, Oficina de Artes Plásticas, Hora do Conto, Clube Europeu, Jogos Matemáticos, Clube Origami, projeto receitas saudáveis para todos, hora do conto, horta pedagógica, oficina das artes plásticas, oficina de estórias e histórias, robótica e ciência viva.
- Operacionalização de Clubes e Projetos nas escolas do agrupamento. As coordenadoras apresentarão por trimestre o ponto de situação relativo aos diferentes clubes e projetos propostos pelos seus departamentos e aprovados.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

6. Critérios Gerais de Avaliação dos Alunos:

- Debate e definição dos critérios gerais de avaliação adotados em todo o agrupamento, incluindo Português Língua Não Materna.
- Estabelecimento de critérios gerais nos domínios da informação, orientação, acompanhamento pedagógico e avaliação dos alunos.

7. Critérios de Avaliação por Departamento:

- Aprovação de critérios de avaliação por departamento.
- Acompanhamento e monitorização do processo de aprendizagem a ser feito pelo coordenador de departamento nos domínios das competências, informação, orientação e valores, acompanhamento pedagógico e avaliação dos alunos.

8. Alunos Matriculados no Agrupamento.

- Quadro comparativo: grupos, turmas e anos de escolaridade.
- Alunos matriculados e com frequência no Estabelecimento Prisional de Setúbal.
- Alunos com Necessidades Educativas Especiais.
- Alunos com frequência de ensino doméstico, enquadrados ao abrigo da Portaria n.º 69/2019, de 26 de fevereiro em articulação com o Decreto Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

9. Aprovação do Calendário e Horário Escolar

- O calendário escolar e funcionamento das atividades letivas para a educação pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos, segue modelo habitual: três períodos letivos.
- Calendário das avaliações externas, provas ModA do ensino básico e calendário das Provas de Equivalência a Frequência 2024-2025.
- Horário de funcionamento das escolas, atividades letivas, atividades não letivas (atividades de enriquecimento curricular).

10. Plano Anual de Atividades:

- Apresentação, análise e aprovação do Plano Anual de Atividades.
- Trimestralmente será elaborado um relatório a aprovar em Conselho Pedagógico e posteriormente em Conselho Geral
- Análise da matriz e planificação do Plano Anual de Atividades e avaliação das propostas de melhoria.
- Emissão de parecer sobre o Projeto de Plano Anual de Atividades.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

11. Aprovação de turmas irregulares (ed. Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos).

- De acordo com o Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, n.º 5 do artigo 7.º, requer deliberação, em reunião de Conselho Pedagógico, a aprovação das turmas em situação de irregularidade:

12. Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular (1.º Ciclo):

- Apreciação e aprovação de proposta de alteração ao Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular enquadradas no âmbito do projeto educativo.

13. Projeto Desporto Escolar:

- Discussão e aprovação de alterações do Projeto Desporto Escolar com inclusão da modalidade de desporto escolar interno para a comunidade.

14. Plano Anual de Turma:

- Avaliação e discussão de proposta para os planos anuais de turma, onde se inclui o programa de educação para a saúde, PADDE/Escola Digital, Clubes, Projetos, Visitas de Estudo a incluir no PAA.

15. Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares:

- Avaliação e discussão do plano para as bibliotecas escolares do agrupamento e apresentação de ideias para novos projetos.
- Sempre que necessário a coordenadora Marisa Chagas intervém na ordem de trabalhos para Conselho Pedagógico.

16. Apoios Educativos e Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva:

- Implementação de estratégias de apoio a alunos com necessidades educativas especiais.
- Colaboração na definição de critérios para a elaboração de PEI.
- Discussão e apreciação de propostas de alteração aos Planos Educativos Individuais.

17. Apreciação dos Resultados dos Testes Intermédios:

- Análise dos resultados dos testes intermédios, identificando áreas de melhoria.

18. Monitorização pelos Coordenadores de Departamento:

- Avaliação contínua das competências e dos resultados escolares dos alunos.

19. Plano de Recuperação das Aprendizagens:

- Apresentação e aprovação do Plano de Recuperação das Aprendizagens dos alunos.

20. Balanço das Reuniões com Pais e Encarregados de Educação:

- Análise do impacto das reuniões realizadas ao longo do ano.

21. Rede Escolar:

- Discussão e aprovação da proposta para a rede escolar no ano seguinte.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

22. Projeto Educativo:

- Contribuição para a elaboração das linhas orientadoras do Projeto Educativo.
- Avaliação das metas do projeto educativo

23. Conselhos de Turma - Avaliação Final:

- Uniformização de procedimentos nos conselhos de turma, promovendo a equidade na aplicação dos critérios de avaliação dos alunos.

24. Apreciação de Alterações Legislativas:

- Análise das alterações legislativas referentes a matrículas, constituição de turmas, entre outros.

25. Adoção de Manuais Escolares:

- Estabelecimento de prazos e procedimentos para a adoção de manuais escolares.

26. Cronograma de Atividades para o Encerramento do Ano Escolar:

- Planeamento de atividades para o encerramento do ano e preparação do próximo.

27. Desporto Escolar:

- Atualização sobre as atividades e participação no Desporto Escolar.
- Propostas de novas modalidades no âmbito do Desporto Escolar.

28. Formação para o Pessoal Não Docente:

- Planeamento e realização de formações para o pessoal não docente.

29. Formação para o Pessoal Docente:

- Estabelecimento de programas de formação para o pessoal docente.

30. Contratação de Professores, Psicólogos, Mediadores e pessoal não docente:

- Processo de contratação, avaliação das necessidades e preenchimento de vagas.
- Acolhimento e acompanhamento de todos os recursos humanos do agrupamento, nomeadamente novos professores, psicólogos, mediadores e pessoal não docente

31. Reflexão sobre as Atividades Desenvolvidas:

- Avaliação das atividades letivas e não letivas pelas diversas estruturas intermédias do Agrupamento.

III. Reflexão sobre as Atividades Letivas e Não Letivas

O presente relatório destaca a contribuição significativa das diferentes estruturas intermédias do Agrupamento de Escolas Barbosa do Bocage ao longo do ano letivo. As áreas de atuação incluíram:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

32. Departamentos Curriculares:

- Desenvolvimento e implementação de estratégias pedagógicas inovadoras.
- Participação ativa na definição de critérios de avaliação e elaboração de planos de turma.

33. Serviço de Psicologia e Orientação:

- Orientação vocacional e aconselhamento para os alunos.
- Intervenção em situações específicas de apoio psicológico.

34. Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PNPSE):

- Implementação de programas para o desenvolvimento integral dos alunos.
- Participação em atividades comunitárias e sociais.

35. Coordenação de Diretores de Turma:

- Acompanhamento próximo dos alunos, atuando como elo entre a escola, os pais e os estudantes.
- Colaboração na uniformização de procedimentos nos conselhos de turma.
- Acompanhamento de novos professores.
- Apresentação de propostas de alteração ao regulamento interno

36. Projetos e Programas Desenvolvidos no Agrupamento:

- Inovação pedagógica e desenvolvimento de projetos enquadrados no Projeto Educativo do Agrupamento.
- Trimestralmente será apresentado em Conselho Pedagógico um Relatório sobre o trabalho desenvolvido no âmbito das tutorias.
- Trimestralmente será apresentado em Conselho Pedagógico um Relatório no âmbito do Programa Escola Azul e Programa de Educação para a Saúde.
- Colaboração em iniciativas culturais e formativas, nomeadamente no Festival de Música de Setúbal.
- Dia do Agrupamento.

IV. Competências do Conselho Pedagógico e do Diretor:

- Grupos de trabalho apresentam sempre que solicitado o ponto de situação a apresentar em conselho Pedagógico.
- Grupos de constituição de turmas.
- Grupos de trabalho no âmbito da feitura dos Horários.
- Grupo de trabalho na área da Cidadania.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

- Grupo de Trabalho – Projetos e Clubes.
- **Projeto Educativo:**
 - Apresentação e submissão ao Conselho Geral do relatório das Metas do Projeto Educativo.
- **Regulamento Interno:**
 - Aprovação de “adendas” a incluir no novo regulamento interno: sobre a forma como se justifica a ausência dos alunos quando acompanham os pais ao estrangeiro; uso de equipamentos nas salas tecnológicas e sala Maker.
 - Tipificação de medidas disciplinares.
- **Plano Anual de Atividades:**
 - Definição de prazos para Inscrição de propostas na plataforma PAAInovar.
 - Aprovação das propostas em Conselho Pedagógico e inscritas no Plano Anual de Atividades.
 - Apreciação e aprovação do relatório PAA em Conselho Geral.
 - Apresentação de propostas de melhoria e suas consequências.
- **Plano de Formação Docente e não docente:**
 - Elaboração e aprovação do plano de formação a incluir no Plano de Formação do Centro de Formação Ordem de Santiago.
 - Atualização de listas do pessoal docente e não docente.
 - Iniciativas de formação interna em articulação com o Centro de Formação Ordem de Santiago.
- **Áreas Disciplinares e Programáticas:**
 - Propostas para criação de áreas disciplinares e definição de princípios gerais na diversificação curricular que visem a melhoria do sucesso educativo dos alunos e a recuperação das aprendizagens.
- **Manuais Escolares:**
 - Prazo para adoção de manuais escolares.
 - Os manuais disponíveis para consulta e avaliação para os departamentos curriculares.
 - Aprovação dos manuais.
- **Inovação Pedagógica:**
 - Promoção e proposta de experiências de inovação pedagógica que acrescentem valor ao sucesso educativo dos alunos do agrupamento.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

- **Avaliação de Desempenho:**
 - Propostas de mecanismos de avaliação dos desempenhos organizacionais para os docentes.
 - Estabelecimento da Secção de Avaliação de Desempenho, visando uma avaliação justa e eficaz.
 - Constituição da Equipa.
 - Divulgação de documentos relacionados com o processo de avaliação de desempenho docente.
 - Participação no processo de avaliação do desempenho do pessoal docente, conforme regulamentação própria.
- **Participação no Processo de Avaliação do Pessoal não Docente:**
 - Participação no processo de avaliação do desempenho do pessoal docente, conforme regulamentação própria.
- **Conselho Pedagógico: Monitorização das Metas do Projeto Educativo**
 - Para acompanhar os objetivos gerais e estratégicos em cada eixo, o conselho pedagógico, para além do trabalho desenvolvido pela equipa de autoavaliação faz anualmente a monitorização do Projeto Educativo, tendo por base o esquema seguinte:
- **Eixo 1. - Ensino e Aprendizagem**
 - 1.1. Objetivo Geral:
 - Promover o sucesso educativo dos alunos.
 - Objetivos Estratégicos:
 - Melhorar os Resultados Escolares:
 - Acompanhar as avaliações e resultados dos alunos em exames.
 - Implementar estratégias de apoio aos alunos com dificuldades.
 - Melhorar a Qualidade das Aprendizagens:
 - Avaliar regularmente os métodos pedagógicos e materiais didáticos utilizados.
 - Introduzir práticas inovadoras no processo de ensino.
 - Estabelecer uma Relação Pedagógica Eficaz de Respeito e Empatia:
 - Implementar programas de formação para professores sobre pedagogia e empatia.
 - Coletar feedback dos alunos sobre a qualidade da relação pedagógica.
 - Promover a Participação Cívica dos Alunos:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

- Criar oportunidades para os alunos participarem em decisões escolares.
- Organizar atividades que incentivem o envolvimento cívico.
- Desenvolver o Raciocínio, Pensamento Crítico e Criativo dos Alunos:
- Integrar exercícios e projetos que estimulem o pensamento crítico.
- Fomentar atividades que promovam a criatividade.
- Desenvolver Competências Científicas, Técnicas e Tecnológicas:
- Avaliar e atualizar regularmente os programas de ciências e tecnologia.
- Oferecer workshops e recursos para o desenvolvimento de competências.
- Promover Educação para a Sustentabilidade e Qualidade Ambiental:
- Integrar tópicos ambientais nos currículos.
- Desenvolver projetos e parcerias com organizações ambientais.
- Promover Educação para a Saúde:
- Implementar programas de conscientização sobre saúde.
- Estabelecer parcerias com profissionais de saúde locais.
- Reforçar a Dimensão Artística e Desportiva:
- Ampliar as opções de programas artísticos e desportivos.
- Incentivar a participação em eventos culturais e desportivos.
- Prevenir Indisciplina em Sala de Aula e Violência nos Recintos Escolares:
- Implementar programas de prevenção e intervenção.
- Promover a cultura de respeito e resolução pacífica de conflitos.
- Assegurar a Articulação Inter e Intraciclos:
- Avaliar a eficácia dos mecanismos de articulação.
- Promover reuniões regulares entre professores de diferentes ciclos.
- Aprofundar Práticas de Trabalho Colaborativo:
- Implementar plataformas e espaços para colaboração.
- Incentivar projetos colaborativos entre professores.
- Promover Interdisciplinaridade e Flexibilidade Curricular:
- Avaliar a implementação da flexibilidade curricular.
- Facilitar a integração de temas interdisciplinares.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

- Promover Dinâmicas de Inclusão:
- Avaliar políticas de inclusão existentes.
- Desenvolver estratégias para melhorar a inclusão.
- Mobilizar Recursos para Garantir Equidade e Igualdade de Oportunidades:
- Criar programas de apoio para alunos em situações de vulnerabilidade.
- Garantir distribuição equitativa de recursos.

- **Eixo 2. - Interação com a Comunidade**
 - 2.1. Objetivo Geral:
 - Aprofundar mecanismos de interação com a comunidade.
 - Objetivos Estratégicos:
 - Desenvolver Projetos e Parcerias com a Comunidade:
 - Estabelecer parcerias com empresas locais e organizações comunitárias.
 - Criar projetos que envolvam a participação da comunidade.
 - Promover Coesão, Sentido de Pertença e Valorização da Escola pela Comunidade:
 - Realizar eventos que promovam o envolvimento da comunidade.
 - Implementar estratégias de comunicação que destaquem as realizações da escola.
 - Promover Participação da Comunidade na Vida do Agrupamento:
 - Criar canais de participação abertos à comunidade.
 - Organizar reuniões e eventos para envolver os pais e membros da comunidade.

- **Eixo 3. - Organização e Lideranças**
 - 3.1. Objetivo Geral:
 - Contribuir para a melhoria da prestação do serviço educativo através de formas de organização e lideranças eficazes e democráticas.
 - Objetivos Estratégicos:
 - Desenvolver uma Cultura de Liderança Mobilizadora:
 - Oferecer programas de desenvolvimento de liderança para a gestão intermédia.
 - Estimular uma cultura de liderança participativa e inspiradora.
 - Promover e Apoiar a Formação nas Áreas Científica e Pedagógica dos Professores:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

- Estabelecer programas de formação contínua para professores.
- Facilitar o acesso a recursos educacionais e tecnológicos.
- Promover Ações que Contribuam para a Melhoria do Desempenho do Pessoal Não Docente:
- Avaliar o desempenho do pessoal não docente e identificar áreas de melhoria.
- Proporcionar oportunidades de formação e desenvolvimento profissional.
- Desenvolver uma Cultura de Segurança:
- Implementar procedimentos de segurança e treinamentos regulares.
- Manter uma comunicação transparente sobre questões de segurança.
- Promover a Requalificação dos Equipamentos e Espaços Escolares:
- Avaliar a infraestrutura escolar e identificar áreas que necessitam de melhorias.
- Desenvolver planos para a requalificação de espaços e equipamentos.
- Gerir, de Forma Adequada, os Recursos Humanos:
- Implementar políticas de gestão de recursos humanos baseadas em melhores práticas.
- Criar mecanismos de avaliação de desempenho e reconhecimento.
- Investir nos Recursos Tecnológicos:
- Avaliar e atualizar regularmente os recursos tecnológicos disponíveis.
- Oferecer treinamento para o uso eficaz da tecnologia na educação.
- Melhorar os Circuitos de Comunicação Interna e Externa:
- Implementar plataformas de comunicação eficientes.
- Garantir que a comunicação seja transparente e acessível.

V. Autoavaliação do Agrupamento

Equipa de Autoavaliação

A Equipa de Autoavaliação (EAA) é uma estrutura interna prevista pelo Decreto-Lei n.º 75/2008, pelo quadro legal da avaliação de escolas e pelas orientações da IGEC. No Agrupamento de Escolas Barbosa do Bocage, assume um papel central na monitorização da qualidade, análise de dados, avaliação dos processos pedagógicos e organizacionais e apoio à tomada de decisões estratégicas.

A sua missão inclui:

- Avaliar de forma sistemática o funcionamento do agrupamento, ciclos, escolas e estruturas intermédias.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

- Monitorizar indicadores de qualidade: resultados escolares, assiduidade, comportamento, inclusão, retenções, abandono, participação dos alunos.
- Recolher, organizar e interpretar dados quantitativos e qualitativos.
- Elaborar relatórios técnicos para o Conselho Pedagógico e para o Diretor.
- Sugerir medidas de melhoria e acompanhar a sua implementação.
- Promover uma cultura de autorreflexão, responsabilização e aprendizagem organizacional.
- Articular com: CP, Coordenadores de Escola, Departamentos, EMAEI, SPO, DT, Mediadores Linguísticos, Serviços Administrativos e Direção do Agrupamento.

Integração no Trabalho do Conselho Pedagógico

A Equipa de Autoavaliação articula-se com o CP nos seguintes pontos:

- Acompanhamento dos departamentos curriculares.
- Monitorização dos critérios e processos de avaliação.
- Avaliação das práticas de inclusão e mediação linguística.
- Acompanhamento do cumprimento dos Planos de Grupo e Planos de Turma.
- Definição das prioridades pedagógicas anuais.
- Verificação do impacto das medidas do Projeto Educativo 2025–2029.
- Análise dos resultados e apoio à tomada de decisão.

O Conselho Pedagógico recebe relatórios periódicos, delibera sobre recomendações e acompanha a execução das medidas propostas.

VI. Conclusão

O ano letivo foi marcado por uma abordagem abrangente e colaborativa por parte do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Barbosa do Bocage, liderado pelo diretor António Carlos Correia Caetano. As atividades letivas e não letivas foram cuidadosamente planeadas e implementadas, refletindo o compromisso contínuo com a excelência educacional e o desenvolvimento integral dos alunos.

Este relatório, abordando cada ponto da pauta de trabalhos, pretende fornecer uma visão holística das ações realizadas, destacando conquistas e identificando áreas de melhoria, evidências apresentadas no documento de avaliação interna, atas, relatórios e testemunhos. A uniformização de procedimentos, a participação ativa nas tomadas de decisão e a promoção da inovação pedagógica foram elementos-chave que nortearam as atividades do Conselho Pedagógico ao longo do ano.

O compromisso com a qualidade do ensino, a promoção da inclusão e o desenvolvimento de estratégias para enfrentar desafios específicos foram aspetos centrais deste trabalho. A cooperação entre as diversas estruturas intermédias do agrupamento e a liderança do diretor foram fundamentais para o sucesso alcançado.

O Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Barbosa do Bocage, ao longo do ano letivo de 2024-2025, realizou uma variedade de análises e deliberações, contribuindo para o bom funcionamento do agrupamento. Através das atividades desenvolvidas, foi possível promover a qualidade do ensino, a avaliação justa e transparente, assim como a formação contínua do pessoal docente e não docente.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

Destaca-se o trabalho desenvolvido no âmbito da avaliação dos alunos e seus resultados projeto educativo, aprovação do Plano Anual de Atividades, a análise dos resultados dos testes intermédios e provas finais, a discussão sobre o Projeto Desporto Escolar, a avaliação dos Planos Educativos Individuais, a avaliação das metas presentes no projeto educativo, entre outros pontos relevantes, nomeadamente, os clubes, projetos e programas.

O Conselho Pedagógico acompanha com rigor as atividades propostas, a promoção de ações que visam a melhoria contínua da qualidade do ensino.

As colaborações estreitas entre todos os elementos da comunidade educativa garantem o sucesso educativo dos alunos.

Este relatório será submetido à apreciação do Conselho Geral e divulgado à comunidade educativa.

Setúbal, 25 de novembro de 2025.

O Diretor

António Carlos Correia Caetano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE
