

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

Autoavaliação do Agrupamento Constituição da Equipa, Atividades e Cronograma.

Equipa de Autoavaliação

Miguel Alves

Carla Rodrigues

Ana Paula Carreira

Vanda Varela

Victor Lobo

A equipa de autoavaliação do Agrupamento tem vindo a ser reduzida na sua composição, tanto devido a aposentações como à assunção, por parte de alguns docentes, de funções que podem gerar potenciais conflitos de interesses com o trabalho desenvolvido pela equipa de autoavaliação. Esta redução compromete a amplitude e a profundidade do trabalho que se pretende realizar, tornando imperativa a integração de novos elementos que assegurem a renovação da equipa, a diversidade de perspetivas e a continuidade sustentável do processo de autoavaliação.

Propomos a integração dos seguintes elementos:

Um educador de infância, um professor de 2º ciclo, um professor 3º ciclo, educação especial.

A Equipa de Autoavaliação (EAA) é uma estrutura interna prevista pelo Decreto-Lei n.º 75/2008, pelo quadro legal da avaliação de escolas e pelas orientações da IGEC. No Agrupamento de Escolas Barbosa du Bocage, assume um papel central na monitorização da qualidade, análise de dados, avaliação dos processos pedagógicos e organizacionais e apoio à tomada de decisões estratégicas.

A sua missão inclui:

- Avaliar de forma sistemática o funcionamento do agrupamento, ciclos, escolas e estruturas intermédias.
- Monitorizar indicadores de qualidade: resultados escolares, assiduidade, comportamento, inclusão, retenções, abandono, participação dos alunos.
- Recolher, organizar e interpretar dados quantitativos e qualitativos.
- Elaborar relatórios técnicos para o Conselho Pedagógico e para o Diretor.
- Sugerir medidas de melhoria e acompanhar a sua implementação.
- Promover uma cultura de autorreflexão, responsabilização e aprendizagem organizacional.
- Articular com: CP, Coordenadores de Escola, Departamentos, EMAEI, SPO, DT, Mediadores Linguísticos, Serviços Administrativos e Direção do Agrupamento, Coordenação Operacional e Técnica e restante Comunidade Educativa.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DO BOCAGE

2. Atividades da Equipa de Autoavaliação

A seguir apresenta-se um conjunto de atividades que deverão constar no Plano Anual de Trabalhos da EAA:

2.1. Recolha e tratamento de dados

- Resultados académicos por ciclo, ano, disciplina e período.
- Assiduidade, faltas justificadas e injustificadas, padrões de absentismo.
- Registos disciplinares e ocorrências.
- Participação em AEC, clubes, projetos, planos, programas e atividades extracurriculares.
- Integração dos alunos PLNM e evolução linguística.
- Indicadores de inclusão (DL 54/2018): medidas aplicadas, impacto, evolução.
- Monitorização do impacto das Tutorias no âmbito do processo de ensino e aprendizagem.

2.2. Elaboração de relatórios

- Relatório intermédio por período (apresentado ao CP).
- Relatório anual de autoavaliação do Agrupamento.
- Relatórios específicos:
 - Educação Inclusiva
 - PLNM e Mediação Linguística
 - Funcionamento dos Departamentos
 - Avaliação das estruturas de coordenação

2.3. Monitorização dos planos estruturantes

- Projeto Educativo
- Plano Anual de Atividades
- Plano de Melhoria e Recuperação de Aprendizagens
- Plano de Mediação Linguística e PLMN
- Plano de Intervenção do Diretor.
- Plano Estratégico de Desenvolvimento da Qualidade (a ser construído)

2.4. Procedimentos de recolha qualitativa

- Questionários a alunos, EE, docentes e não docentes e parceiros.
- Entrevistas quando necessário e se justifique com coordenadores de departamento, coordenadores de diretores de turma, coordenadores de escola, docentes representantes de disciplina, docentes, alunos, pessoal não docente, representantes de pais e encarregados de educação.
- Observação de práticas e análise documental.

2.5. Apoio à melhoria contínua

- Identificação de pontos críticos.
- Propostas de melhoria organizacional e pedagógica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

- Acompanhamento da execução das medidas.

3. Cronograma da Equipa de Autoavaliação (Ano Letivo 2025/2026)

Entre Setembro de 2025 e Janeiro de 2026

- Atualização dos indicadores de base e metas anuais.
- Planeamento anual da EAA.
- Recolha inicial de dados do INOVAR e plataformas internas...
- Articulação com DT e coordenadores para alinhamento dos Planos de Turma.
- Análise de dados do arranque do ano letivo (diagnósticos, integração dos alunos PLNM, medidas de apoio).
- Primeira síntese avaliativa do período.
- Relatório intermédio para análise em CP e CG após o 1.º período.
- Atualização dos indicadores de monitorização de acordo com o projeto educativo.

Janeiro

- Recolha de informação sobre implementação de medidas do DL 54/2018.
- Avaliação de impacto das medidas universais e seletivas.

Fevereiro

- Análise intercalares de resultados.
- Relatório qualitativo de práticas de inclusão e integração cultural.

Março

- Avaliação intermédia (2.º Período).
- Atualização dos dados PLNM e mediação linguística.

Abril

- Recolha de dados intermédios de AEC, clubes, projetos e PAA.

Maiο

- Observação e análise colaborativa de práticas pedagógicas.
- Preparação do Relatório Final de Autoavaliação.

Junho

- Relatório final do ano letivo (inclui análise de:
 - resultados,
 - comportamento,
 - assiduidade,

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS BARBOSA DU BOCAGE

- impacto das medidas de inclusão,
 - integração multicultural e linguística
 - Relação entre Tutorias níveis de sucesso dos alunos.
-
- Apresentação ao Conselho Pedagógico.

Julho

- Ajustes ao Plano de Melhoria e propostas para o ano seguinte.
- Entrega dos documentos finais ao Diretor e comunicação à comunidade.

4. Integração no Trabalho do Conselho Pedagógico

A Equipa de Autoavaliação articula-se com o CP nos seguintes pontos:

- Acompanhamento dos departamentos curriculares.
- Monitorização dos critérios e processos de avaliação.
- Avaliação das práticas de inclusão e mediação linguística.
- Acompanhamento do cumprimento dos Planos de Grupo e Planos de Turma.
- Definição das prioridades pedagógicas anuais.
- Verificação do impacto das medidas do Projeto Educativo 2025–2028.
- Análise dos resultados e apoio à tomada de decisão.

O Conselho Pedagógico recebe relatórios periódicos, delibera sobre recomendações e acompanha a execução das medidas propostas.